



T.C. BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (Değerlendirilen)
HEMŞİRELİK (Değerlendirici)

2024 YILI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öz Değerlendirmesi

50 Cevap | **46** Puanlama | **275** Kanıt | **4,13** Ort. Puan

Prof. Dr. Eylem Tütün Yümin (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Tamer Çankaya

Dr. Öğr. Üyesi Alp Özel

Dr. Öğr. Üyesi Sezen Tezcan

Hemşirelik Akran Değerlendirmesi

47 Cevap | **46** Puanlama | **3,98** Ort. Puan

Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Bedriye Ak

Doç. Dr. Birgül Cerit

Doç. Dr. Saadet Can Çiçek

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Ceylan

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Karakaş

Dr. Öğr. Üyesi Simge Çoşkun Palaz

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Öz Değerlendirme Cevabı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan dört yıllık lisans programıdır. Eğitim-öğretime AİBÜ 19 Ocak 1995 yılı, 12 no'lu senato kararı ile 1996-1997 eğitim öğretim döneminde başlamıştır (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/tarihce/16088> Erişim Tarihi 09.07.2024).

Cumhurbaşkanlığının 25.01.2019 tarih ve 669 sayılı kararı ile 2018-2019 öğretim yılının bahar döneminden itibaren eğitim-öğretime Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde devam etmektedir (A.1.1.1). Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu, Bölüm başkanı, 2 Bölüm başkan yardımcısı ve 4 ana bilim dalı başkanı olmak üzere toplam 7 öğretim üyesinden oluşmaktadır (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/bolum-yonetimi/16089>, <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/17226> Erişim Tarihi 09.07.2024). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz bünyesinde 5 ana bilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD, Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD, Geriatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD ve Pediatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalları bulunmaktadır (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/akademikpersonel> Erişim Tarihi 09.07.2024). Ayrıca bölümümüz bünyesinde işleyişi kolaylaştırmak için kurulmuş 8 tane komisyon bulunmaktadır: Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve İntibak Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu, Yurt Dışı Denklik Komisyonu ve Yurt Dışı İlişkiler Bölüm Koordinatörü (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16470> Erişim Tarihi 09.07.2024). Fakültemizin ve bölümümüzün ana bilim dalları ve Komisyonlarının organizasyon şeması kanıtlarda sunulmuştur (A.1.1.2, A.1.1.3).

Bölümümüzde 12 öğretim üyesi, üç öğretim görevlisi ve üç araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz lisans eğitiminin yanı sıra yüksek lisans ve doktora eğitimleriyle de akademik personel yetiştirme ve bilimsel araştırmalar ile bilime destek olma konusunda hizmet vermektedir (<http://online.lisansustu.ibu.edu.tr/post/AnaBilimDallariPro/> Erişim Tarihi 09.07.2024).

Bölümümüzde karar alma süreci Bölüm Başkanı başkanlığında yapılan, Bölüm Başkan Yardımcılarının ve Ana Bilim Dallarının Başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından ilgili konunun gündeme alınması ile başlamaktadır. Bölüm kurullarımız eğitim öğretim yılı içerisinde Üniversitelerarası Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır (A.1.1.4). Kurul tarafından alınan kararlar, ilgili komisyonlar tarafından çalışılarak Bölüm Başkanlığına sunulmakta ve Bölüm Kurulunda karara bağlandıktan sonra Dekanlık makamına sunulmaktadır. Bölümümüzdeki her komisyonun çalışma esasları bulunmakta ve bu doğrultuda çalışmalar yapmaktadırlar. (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16470> Erişim Tarihi 09.07.2024) Ayrıca her komisyonda bir öğrenci üye olarak bulunmakta ve alınan kararlara katkıda bulunmaktadır (A.1.1.5). Akademik Bölüm Kurulu, her eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemi sonunda tüm öğretim elemanlarının katılımıyla yapılmaktadır (A.1.1.6).

Sağlık Bilimleri Fakültesinin karar alma süreçlerinde bölüm öğretim üyeleri aktif olarak yer almaktadır. Fakültemizin Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL bölüm öğretim

üyelerimizdendir (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/fakulte-yonetim> Erişim Tarihi 09.07.2024). Bölüm öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN, Doç. Dr. Eylem TÜTÜN YÜMİN, Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL Fakülte Kurulu üyeleridir (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/fakulte-kurulu> Erişim Tarihi 09.07.2024), Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN ve Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL aynı zamanda Fakülte Yönetim Kurulu üyesidir (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/fakulte-yonetim-kurulu> Erişim Tarihi 09.07.2024) Üniversitenin Kalite üst komisyonunda Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN (<https://kalite.ibu.edu.tr/tr/page/kalite-komisyonu-toplulugu/17666> ; <https://kalite.ibu.edu.tr/tr/page/toplumsal-katki-kalite-alt-komisyonu/17183> Erişim Tarihi 09.07.2024). Engelli koordinasyon biriminde Dr. Öğr. Üyesi Sezen TEZCAN ve Dr. Öğr. Üyesi Ömer Osman PALA (<https://engelsiz.ibu.edu.tr/tr/page/hakkinda/16625> Erişim Tarihi 09.07.2024) ve TTMER'de Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL (<https://ttmer.ibu.edu.tr/tr/page/yonetim-kurulu/17599> Erişim Tarihi 09.07.2024) görev yapmaktadır.

Fakültemiz ve bölümümüz işleyişi açısından kolaylık sağlayacak iş akış şemaları bulunmaktadır (<http://hb.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/17148>, <https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/16274> Erişim Tarihi 09.07.2024).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (6 Dosya)

[5_a.1.1.1._669_Nolu_Karar.pdf](#)

[5_a.1.1.2._Fakulte_Semasi.jpg](#)

[5_a.1.1.3._Bolum_Semasi.jpg](#)

[5_a.1.1.4._Guz_2023_Bolum_Kurul_Karari.pdf](#)

[5_a.1.1.5._Ornek_Tutanak.pdf](#)

[5_a.1.1.6._Akademik_Bolum_Kurul_Karari_19.01.2024.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin, Fakültenin ve Bölümün yönetsel ilişkisini içeren organizasyon şeması bulunmaktadır ve yayınlanmıştır. Akademik ve idari personele özgü iş tanımları yapılmış ve bu bilgiler web sayfasında yayınlanmıştır. Programda karar verme mekanizmaları ve paydaşların temsiliyeti Komisyonlar, Bölüm Kurulu ile sağlanmaktadır.

Akran Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde, kalite güvence sistemi ve kalite kültürü içselleştirilmiştir. Bununla ilgili Üniversitemiz Kalite komisyonumuz, fakültemiz ve Bölüm yönetimimiz kaliteyi destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı içerisindedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programımızın yönetimi için bölüm

akademik personelin ve sınıf öğrenci temsilcilerimizin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır (A.1.2.1). Bu kapsamda bölümümüzün katılımcı bir yönetim anlayışı benimsediği görülmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile ilgili alınacak kararlar Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akademik Bölüm Kurulu toplantılarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu toplantılarda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim programına, ders içeriklerine, yönetsel işleyişe yönelik katılımcıların görüş ve önerileri alınmaktadır (A.1.2.2, A.1.2.3, A.1.2.4).Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü güçlü bir şekilde yerleşmiştir. Bölüm yönetimi, birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerini belirlerken, yetki paylaşımına önem vermekte, ilişkileri güçlendirmekte ve zamanı etkin bir şekilde yönetmektedir. Ayrıca, kurumsal motivasyonun yüksek tutulması ve stresin dengeli bir şekilde yönetilmesi konularında da aktif rol oynamaktadırlar. Bu yaklaşımlar, bölümün genel performansını ve çalışanların memnuniyetini artırmaktadır. (A.1.2.5) . Bölümümüz bünyesinde yer alan Komisyonlar da kendi alanları ile ilgili kararlar almakta ve sonrasında bu kararlar bölüm kurullarında görüşülerek netleştirilmektedir. (A.1.2.6). Eğitim-öğretim sürecinin işleyişinde kullanılan değerlendirme formları, usul ve esaslar vb. hazırlanmasında ve güncellenmesinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır (A.1.2.1). Öğrencilerin çeşitli komisyonlarda görev alması ve bu yolla da eğitim sürecine katılımları sağlanmaktadır (A.1.2.7, A.1.2.8).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (8 Dosya)

[4_a.1.2.1._Bolum_Karari.pdf](#)

[4_a.1.2.2._Ogretim_Eleman_Degerlendirme_Anket_Sonuclari_Hk.pdf](#)

[4_a.1.2.3._Sebnem_Avci_Cevap_ders_Degerlendirme.pdf](#)

[4_a.1.2.4._Akademik_Bolum_Kurulu.pdf](#)

[4_a.1.2.5._Tesekkur_Ve_Ders_Degerlendirme.pdf](#)

[4_a.1.2.6._Egitim_Komisyon_Karari.pdf](#)

[4_a.1.2.7._Ogrenci_Temsilcisi_Secim_Duyurusu.jpg](#)

[4_a.1.2.8._Ogrenci_Temsilcisi_Secim_Tutanagi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte ve Bölümde kalite güvencesi süreçlerini Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları düzeyinde sahiplenme oldukça yüksektir. Bölümün Kalite Komisyon Başkanının BAİBÜ Kalite Koordinatör Yardımcısı olması, kalite çalışmalarının kültüre dönüşerek Bölüm geneline yaygınlaştırılmasına liderlik etmektedir. Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için komisyonlara; paydaşlar dahil edilerek sağlandığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Öz Değerlendirme Cevabı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, ulusal ve uluslararası hedefleri sürekli olarak takip etmekte ve bu değişimlere hızlı ve etkili bir şekilde uyum sağlayabilmek için bölüm olarak çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Özellikle iç ve dış paydaşların beklentileri gerek Üniversite gerek fakülte gerekse de bölüm tarafından memnuniyet anketleri çerçevesinde düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda bölüm yönetimi, ilgili komisyonlar gerekli eylem planlarını planlamakta ve bu eylem planları ÜBYS ile fakülteye iletilmektedir. Bu çevik yönetim yetkinliği, bölümün geleceğe hazırlanmasında ve rekabetçi bir yapıda kalmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca mesleki alandaki gelişmeleri daha yakından takip edebilmek ve daha hızlı iletişimde olabilmek için bölüm başkanımız Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve "Türkiye Fizyoterapistler Derneği Bilim Eğitim Araştırma Komisyonu / Çalışma Komisyonu"nun aktif bir üyesidir (A.1.3.1). Bölümümüz kurumsal dönüşüm ve gelişim için pek çok planlama yapmıştır. Bu planlama ve girişimlerin bazıları kabul görmüş ya da süreci devam ederken bazıları ise olumsuz sonuçlanmıştır. Aşağıda bu başvurularımızın ayrıntıları mevcuttur.

Programımız; eğitim-öğretim programlarının ve süreçlerinin niteliğini arttırmak, araştırma alanının yönetimi ve üretilen çıktılarının niteliğini arttırmak, toplumsal katkı faaliyetlerini bütünsel yaklaşımlarla şekillendirmek, yönetim kalitesini arttırmak, sistematik yaklaşımlarla kaliteyi güvence altına almak, yükseköğretim kurumlarının karşılıklı olarak birbirlerini tanıma sürecini kolaylaştırmak ve hızlandırmak, diploma ve ünvanların karşılaştırılabilmesine yardımcı olmak hedefiyle SABAK'a akredite olmak için başvuru yapılmıştır. Fizyoterapi ve rehabilitasyon programımız SABAK tarafından 20.03.2024- 30.09.2029 tarihleri arasında 5 yıl süreyle Akredite olmaya hak kazanmıştır (A.1.3.2). Akreditasyon alındıktan sonrası öğrencilerimizin diplomasına "TYÇ Logosu" eklenmesi için ilgili kuruma başvuru yapılmıştır (A.1.3.3).

Bölümümüzde işleyişi kolaylaştırmak için kurulmuş, 7 komisyon ve 1 koordinatörlük mevcuttur (A.1.3.4).

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından toplum sağlığını koruyucu geliştirici ve sağlıkla ilişkili yaşam kalitesini geliştirmek için bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti 2022 yılından itibaren verilmektedir (A.1.3.5, A.1.3.6).

Bunlarla beraber bölümümüz, kurumsal dönüşüm kapasitesi, sürekli iyileştirme, ulusal ve uluslararası standartlarda gelişim sağlayabilmek amacıyla girişimlerde bulunmaktadır. Özellikle, toplumu bilgilendirmek ve koruyucu rehabilitasyon uygulamalarını yaygınlaştırmak amacıyla eğitim ve bilgilendirme eğitimlerinin merkez kapsamında düzenli olarak verilmesi ve ayrıca tarama programları ile (fiziksel aktivitenin artırılması, sağlıklı büyüme ve gelişme, sağlıklı yaşlanma, spor yaralanmalarının önlenmesi, aktif gebelik süreçlerinin takibi, diyabet ve obezite gibi büyük sağlık problemlerinin önüne geçilmesi, okul skolyoz tarama programları vb.) mevcut problemlerin erken tespiti ile sağlık açısından geri döndürülemez süreçlere girilmesini engellemek amacıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Araştırma Uygulama merkezi açılma teklifi yapılmış fakat YÖK tarafından red gelmiştir (A.1.3.7).

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından, Manuel Terapi Tezsiz Yüksek Lisans Programına başvurulmuş olup, Senato onayından geçmiş ve süreç devam etmektedir (A.1.3.8).

Bölümümüzde 5 Anabilim dalımız (Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Geriatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı ve Pediatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı) mevcuttur ek olarak farklı alanlarda uzmanlaşmaya katkı sağlamak amacıyla; Fizyoterapi Rehabilitasyon Eğitimi ve Bilişimi, Sporda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelvik Sağlıkta ve Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim dalı teklifinde bulunulmuş, Senato onayından geçmiş ve süreç devam etmektedir (A.1.3.9).

Binamız engelli bireylerin erişimine uygun olacak şekilde rampalı kat sistemine göre inşa edilmiştir. Sahip olduğu bu yeterlilik sebebiyle ÖSYM tarafından ÖSYM Engelli sınav binası olarak kullanılmaktadır. Binamızın bu özelliğinden dolayı, bölümümüz tarafından 2023-2024 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri ve Program Nişanı başvuruları kapsamında bedensel engelli engel grubuna ait program nişanına başvurulmuştur fakat red gelmiştir (A.1.3.10).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (10 Dosya)

[5_a_1_3_1_Beak.pdf](#)

[5_a.1.3.2._Akreditasyon_Belgesi.pdf](#)

[4_a.1.3.3._Tyc_Logosu_Basvurusu.png](#)

[4_a.1.3.4._Bolum_Kurulu_Komisyon_Kararlari.pdf](#)

[4_a.1.3.5._Bireysel_Saglik_Danismanligi_1.pdf](#)

[4_a.1.3.6._Bireysel_Saglik_Danismanligi_2.pdf](#)

[4_a.1.3.7._Fizyoterapi_Ve_Rehabilitasyon_Uygulama_Ve_Arastirma_Me.pdf](#)

[4_a.1.3.8._Manuel_Terapi_Tezsiz_Yuksek_Lisans.pdf](#)

[4_a.1.3.9._Yeni_Anabilim_Dali_Teklifi.pdf](#)

[4_a.1.3.10._Program_Nisani_Basvuru.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, ulusal ve uluslararası hedefleri takip ederek bu değişimlere hızlı ve etkili bir şekilde uyum sağlayabilmek için çevik yönetim yetkinliği sergilendiği görülmektedir. Bölümde gelece uyum ve bölümü amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda dönüştürmek üzere

1. 5 yıllık Akreditasyon belgesi almış olması
2. TYÇ Logosu başvurusu
3. Farklı alanlarda uzmanlaşmaya katkı sağlamak amacıyla; Fizyoterapi Rehabilitasyon Eğitimi ve Bilişimi, Sporda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelvik Sağlıkta ve Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalları açılma başvurusunun olduğu görülmektedir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimleri temelinde kalite güvencesi süreçleri planlanmıştır. Takvim yılı boyunca gerçekleştirilecek işlemler, süreçler ve mekanizmalar belirlenmiş ve bu süreçlerin akış şemaları detaylandırılmıştır. Bu planlama, bölümdeki tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (A.1.4.1). Kalite güvencesi süreçlerinde yer alan komisyonun sorumlulukları ve yetkileri açıkça tanımlanmıştır. Bu sorumluluklar ve yetkiler, kalite güvencesi politikası ve süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (A.1.4.2). Bölümün kalite güvencesi politikalarının ve süreçlerinin ayrıntılarını içeren bir kalite güvencesi rehberi bulunmamaktadır. Gerekli hallerde rektörlük bünyesinde üniversitemize ait kalite güvence rehberi yol gösterici olarak kullanılmaktadır (A.1.4.3). Bölümdeki Kalite Komisyonu, kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesi ve geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Komisyonun görev ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmış olup, tüm çalışanlar tarafından bilinmektedir. Komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve sürekli iyileştirilmesi için çalışmakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Komisyonun değerlendirmeleri, bölümün karar alma süreçlerinde dikkate alınmakta ve bu değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır (A.1.4.4, A.1.4.5).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[4_a.1.4.1._Is_Akis_Semalari.docx](#)

[4_a.1.4.2._Kalite_Ve_Akreditasyon_Komisyonu_Calisma_Usul_Ve_Esasl.pdf](#)

[4_a.1.4.3._Universite_kalite_el_kitabi.pdf](#)

[5_a.1.4.4._Komisyonlar_ve_komisyon_uyelikleri.pdf](#)

[5_a.1.4.5._Akreditasyon_belgesi.jpg](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm kalite güvencesi süreçlerinde Akreditasyon Belgesi almış olması güçlü yönüdür. Bununla birlikte kalite güvence süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve güvence altına almak için PUKÖ çevrimlerine/döngülerine ait formların ya da mekanizmaların yapılandırılarak iyileştirmelerin izlenme ve takip edilmesi önerilir.

Bölüme ait bir kalite güvencesi rehberi bulunmamakla beraber kalite güvencesi süreçlerinde Üniversite Kalite El Kitabı, Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin de kullanılabilirliği ifade edilebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Öz Değerlendirme Cevabı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemiştir. Bilgilendirme kanalları olarak üniversitenin web sitesi, sosyal medya hesapları ve e-posta kullanılmaktadır (A.1.5.1, A.1.5.2, A.1.5.3). Bölümün web sayfası, doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi sağlamaktadır. Öğrenciler, akademik personel ve diğer paydaşlar, bölümle ilgili bilgilere kolayca ulaşabilmektedir. Web sayfasının güncelliği ve doğruluğu, belirli aralıklarla yapılan denetim ve güncellemelerle sağlanmaktadır (A.1.5.4).

Bölümde, içe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmış ve uygulanmaktadır. İç hesap verme süreçleri, bölüm içi toplantılar, performans değerlendirmeleri ve iç denetimlerle gerçekleştirilirken, dış hesap verme süreçleri kamuoyuna açık raporlamalar ve paydaş toplantılarıyla yapılmaktadır. Bu süreçler, belirli bir takvim çerçevesinde düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve sorumluları net bir şekilde belirlenmiştir (A.1.5.5, A.1.5.6).

Kamuoyundan ve paydaşlardan alınan geri bildirimler, bölümün bilgilendirme ve hesap verme süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek için kullanılmaktadır. Bu geri beslemeler, analiz edilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır (A.1.5.7).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, bölgesindeki dış paydaşlarla olan ilişkilerini düzenli olarak değerlendirmektedir. Bölümümüz paydaş olan ve olmayan diğer üniversiteler ile bilimsel etkinlikler düzenlemekte, sağlık il müdürlüğü, Koroğlu Devlet Hastanesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversite Hastanesi ve çeşitli özel eğitim kurumları ile öğrenci staj hareketliliği nedeniyle ilişkiler kurmaktadır (A.1.5.8, A.1.5.9).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (9 Dosya)

[5_a_1_5_1_Bolumun_Duyuru_Sayfasi.pdf](#)

[5_a_1_5_2_Instagram_Sayfasi.pdf](#)

[5_a_1_5_3_Youtube_Tanitim_Videosu.pdf](#)

[5_a_1_5_4_Guncel_Web_Sayfasi.pdf](#)

[5_a.1.5.5._Ogrenci_Gorusme_Formu.pdf](#)

[5_a1.5.6._Danismanlik_Toplanti_Tutanagi_Ornegi_\(1\).pdf](#)

[5_a.1.5.7._Dis_paydas_calistay_toplanti_tutanagi_\(1\).pdf](#)

[5_a.1.5.8._Staj_yerleri_ile_yazismalar.pdf](#)

[5_a.1.5.9._Staj_yazismalari.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm, kamuoyu iletişimi konusunda oldukça başarılı bir performans göstermektedir. Web sitesi güncel ve bilgilendirici olup, akademik ve sosyal faaliyetlerin duyurulmasında etkin bir araç olarak

kullanılmaktadır. Bölümde, içe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmış olup uygulanmaktadır ve kanıtlarla desteklenmiştir. Bununla birlikte kamuoyundan ve paydaşlardan alınan geri bildirimlere ilişkin yapılan iyileştirmeler kanıtlarla desteklenebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Öz Değerlendirme Cevabı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün misyonu, hastalık ve kazaların yol açtığı özürler nedeniyle bağımlı olan kişilerin fiziksel fonksiyonlarını geliştirerek, sosyal ve mesleki açıdan toplum içinde gelebilecekleri en üst seviyeye ulaşmalarını sağlamaktır. Bölümün vizyonu ise, fizyoterapi ve rehabilitasyon bilim dalında eğitim, araştırma ve toplum sağlığı alanlarında ulusal ve uluslararası boyutta örnek alınan ve başvuru alan, saygın ve üretken bir bölüm olmaktır. Bu misyon ve vizyon, tüm akademik ve idari personel tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır (A.2.1.1). Üniversitemizin kalite güvencesi politikası bulunmaktadır ve bu bölümümüz tarafından benimsenip uygulanmaktadır. Bölümün kalite güvencesi politikası, eğitim-öğretim kalitesini sürekli olarak iyileştirmek, öğrenci memnuniyetini artırmak ve akademik mükemmeliyeti sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bu politika, öğrenci ve personelin görüşleri alınarak hazırlanmış ve tüm paydaşlar tarafından benimsenmiştir. Kalite güvencesi politikası, bölüm çalışanları tarafından bilinir ve günlük işlemlerinde uygulanır (A.2.1.2).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[5_a_2_1_1_Misyon_Vizyon_Ftr.pdf](#)

[4_a_2_1_2_Universite_Kalite_Politikasi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümün temel amacı ve hedefleri, üniversitenin ilgili politikaları ile uyumludur. Bölüm bu politikalar doğrultusunda faaliyet göstermekte ve hedeflerine ulaşmak için çaba göstermektedir. Misyon ve vizyon ile ilgili sunulan kanıt cevap ile uyumludur.

Akran Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzün stratejik planı bulunmamaktadır. Üniversitemizin ve fakültemizin stratejik planını bölümümüz tarafından benimsenmektedir. Üniversitemiz Kalite Alt Komisyon Üyeleri tarafından hazırlanan 4. Stratejik Plan (2024-2028) katılımcı ve şeffaf bir anlayışla oluşturularak 2024 yılı itibariyle uygulanmaya başlamış ve kamuoyuna duyurulmuştur (A.2.2.1).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[5_bolu_Abant_Izzet_Baysal_Universitesi_2024_2028_Stratejik_Planı.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin stratejik planlarının takip edilmesi, bölümün genel hedef ve misyon ile uyumlu hareket ettiğini göstermektedir. Ancak, bölüm için henüz özel bir stratejik planın bulunmaması, gelecekteki yönelim ve hedeflerin netleştirilmesi açısından iyileştirilmesi gereken bir nokta olarak değerlendirilebilir. Üniversitenin ve Fakültenin Stratejik Planları değerlendirilerek Bölümün kendi stratejik planını oluşturması ile Üniversite, Fakülte stratejik hedeflerine daha organize ve odaklı bir şekilde yol almasında, kendi yol haritasını çizmesinde ve geleceğe hazırlanmasında rehber olabilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüze özgü performans yönetim mekanizması bulunmamaktadır. Performans yönetimi Üniversitemiz tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin veriler ilgili birimlerden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanarak konsolide edilmekte ve değerlendirilmek üzere Kalite Alt Komisyonlarına gönderilmektedir. Kalite Alt Komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birleştirilerek o yıla ait Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır (A.2.3.1).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[5_faaliyet_raporu_11.01.2024.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde performans yönetim mekanizmasının bulunmaması, Strateji Geliştirme Daire

Başkanlığınca izlem verilerinin kullanılmasının Bölümün yönetim sürecinde sınırlı kalabilir. Bölüme özgü performans yönetim mekanizmasının geliştirilmesi önerilebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Öz Değerlendirme Cevabı

Bilgi Yönetim Sistemi (BYS), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün akademik ve idari süreçlerinde verimliliği artırmak, bilgiye hızlı ve doğru bir şekilde erişimi sağlamak amacıyla kullanılan entegre bir yazılım platformudur. Bu sistem, bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinden öğrenci bilgilerinin yönetimine, akademik personel bilgilerinden araştırma projelerinin takibine kadar geniş bir yelpazede veri ve süreçleri yönetir (A.3.1.1, A.3.1.2). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, bilgi yönetimi süreçlerinde etkin bir BYS kullanmaktadır. Bu sistem sayesinde, öğrenci kayıtları, ders programları, sınav sonuçları gibi bilgiler tek bir platform üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca, BYS üzerinden yapılan veri analizleri ve raporlamalar, bölümün stratejik karar alma süreçlerini desteklemektedir (A.3.1.3).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[5_a_3_1_1_Bys.pdf](#)

[5_a_3_1_2.pdf](#)

[5_a_3_1_3.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde Üniversitemiz ÜBYS bilgi sistemlerinin kullanılması ile eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte idarî ve akademik işlerin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesine de büyük katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte BYS üzerinden yapılan veri analizi ve raporlamaların bölümün stratejik karar alma süreçlerini desteklediğine ilişkin varsa ek kanıtlar sunulabilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

A.3.2.1. Bölümümüz üniversitemizin insan kaynaklarına tabidir. Üniversitemiz, insan kaynakları yönetiminde ilgili yasa ve yönetmelikler ile 2023 yılında oluşturulan insan kaynakları politikasını temel almaktadır (A.3.2.1.1.). Personel işlemleri ve insan gücü planlaması, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Her yıl birim yöneticileri tarafından belirlenen personel ihtiyaçları, Rektörlük Personel Daire Başkanlığı'na iletilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel ataması ve görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde akademik personel atama ve yükseltme süreçleri "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" çerçevesinde yönetilmektedir (A.3.2.1.2.). Akademik kadro başvuruları, Akademik Değerlendirme Kurulları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Akademik personelin yetkinlikleri değerlendirilirken, kurum ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama önceliği gözetilmektedir. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel alım süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmekte olup, başvurular Rektörlük veya Dekanlık tarafından oluşturulan komisyonlarca değerlendirilerek sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.3.2.2. İnsan kaynakları yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla BAİBÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında Personel Memnuniyet Anketleri KYS Anket modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir (A.3.1.2.3.). İyileştirme faaliyetlerinin planlanması KYS İş Akış modülü üzerinden izlenmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[4_a.3.2.1.1._Insan_kaynaklari_politikasi.pdf](#)

[4_a.3.2.1.2.atama_yonergesi.pdf](#)

[4_a.3.2.1.3._Personel_anket_is_akis.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde çalışan memnuniyeti, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Üniversite genelinde uygulanan yöntemlerin yanısıra Bölüme ait görüşme ya da odak grupları şeklinde toplantı veya geri bildirim mekanizmaları önerilebilir. Böylelikle çalışanların bölüm yönetimine katılımı ve motivasyonları arttırılabilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Öz Değerlendirme Cevabı

A.3.3.1. Bölüm içinde özelleştirilmiş finansal yönetim süreçleri tanımlı değildir. Bu konuda Dekanlık ve Rektörlük tarafından belirli süreç ve ölçütler izlenmektedir. Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu başta olmak üzere diğer ilgili kanun hükümleri, yönetmelikler ve tebliğler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin finansman yönetimine ilişkin kayıt, denetim, kontrol, izleme, revize ve mali raporlamalar; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan e-bütçe sistemi (Program Bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA) ile Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan KBS ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi içerisinde yer alan Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

A.3.3.2. Üniversitemize ait programların bütçeleri rektörlük tarafından genel bütçe çerçevesinde oluşturulmakta ve bölümümüze ait belirlenmiş bir bütçe bulunmamaktadır. Ancak bölüme ait satın alma talepleri Fakültemiz bütçesinden, Bireysel Sağlık Danışmanlığı gelirlerinden ve yeterli olmadığından ek bütçe aktarımı talep edilerek Rektörlük tarafından karşılanmaktadır. Bölümümüzde toplum sağlığını koruyucu, geliştirici ve sağlıklı ilişkili yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 37. maddesi uyarınca Bireysel Sağlık Danışmanlığı hizmeti verilmektedir (A.3.3.2.1.). Hizmetlerin fiyatlandırması Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi Yürütme Kurulu kararına göre yapılmaktadır. Elde edilen gelirin dağılımı üniversite kaynakları kullanılmadan yapılan faaliyetler için Fakülte Payı (%15), BAP Payı (%5), Hazine Payı (%1), Döner Sermaye Payı (%2.25), Performans Gösteren Öğretim Üyesi Payı (%76.75); üniversite kaynakları kullanılarak yapılan faaliyetler için Fakülte Payı (%30), BAP Payı (%5), Hazine Payı (%1), Döner Sermaye Payı (%2.25), Performans Gösteren Öğretim Üyesi Payı (%61.75) şeklinde yapılmaktadır. Fakültemizde faaliyet gösteren döner sermaye hizmetleri, öğretim elemanlarına ek gelir üretmekte ve bu hizmeti verebilecek nitelikli öğretim üyelerinin bölümümüzü tercih etmesi açısından cazibesini arttırmaktadır (A.3.3.2.2., A.3.3.2.3.).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[4_a.3.3.2.1._Bireysel_Saglik_Danismanligi_Faaliyetiyle_Ilgili_Usu.pdf](#)

[4_a.3.3.2.2._Doner_Sermaye_Isletmesi_Yurutme_Kurulu_Karari.pdf](#)

[4_a.3.3.2.3._Bireysel_Saglik_Danismanligi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Finansal yönetim süreçleri Dekanlık ve Rektörlük tarafından izlenmektedir. Fakültede Bireysel Sağlık Danışmanlığı hizmeti ile döner sermaye gelirininki olması Fakültenin ve Bölümün güçlü bir yönüdür.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

A.3.4.1. Bölümümüz ve fakültemiz işleyişi açısından kolaylık sağlayacak iş akış şemaları bulunmaktadır (A.3.4.1.1. <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/17238>, <http://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/16274> Erişim Tarihi 05.07.2024). Ayrıca bölümümüz bünyesinde işleyişi kolaylaştırmak için kurulmuş 8 tane komisyon bulunmaktadır: Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve İntibak Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu, Yurt Dışı Denklik Komisyonu ve Yurt Dışı İlişkiler Bölüm Koordinatörü (A.3.4.1.2. <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16470> Erişim Tarihi 05.07.2024).

A.3.4.2. Bölümümüz, akademik ve idari süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve süreç iyileştirme döngüsü aktif olarak işletilmektedir. PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI) döngüsü yaklaşımı ile süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte, performans verileri analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. SABAK'ın ulusal akreditasyon değerlendirme sürecinin sonunda, YÖKAK tarafından belirlenen ölçütleri karşılayan Bölümümüz 20.03.2024-30.09.2029 tarihleri arasında 5 yıl süreli akredite edilmiştir (A.3.4.2.1.).

Ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından "Ölçme ve Değerlendirme Kitapçığı" anketlerin kullanım amaçlarını belirlemek ve uygulama dönemlerini belirtmek için oluşturulmuştur (A.3.4.2.2.)

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[5_a.3.4.2.1._Akreditasyon_belgesi_8986c.jpg](#)

[5_a.3.4.1.1._Is_Akis_Semalari.docx](#)

[5_a.3.4.2.1._Komisyon_Ve_Koordinatorlukler.docx](#)

[4_a.3.4.2.2._Olcme_Ve_Degerlendirme_Kitapcigi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde tüm etkinliklere ait süreçler tanımlanmış ve iş akış şemalarının bulunduğu görülmektedir. Bölümde süreçlere ilişkin komisyonlar ve komisyonların çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Bölümün Akreditasyon Belgesi almış olması güçlü yönüdür. Süreç yönetiminin sürdürülebilirliğine ilişkin Kalite Komisyonu sistematik olarak Komisyon Başkanları biraraya gelerek tüm süreçlere ilişkin süreç iyileştirmeleri planlanmaları önerilebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Öz Değerlendirme Cevabı

A.4.1.1. Bölümümüzde iç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçları önemsenmektedir. Bölümümüzün iç paydaşları öğrenciler, akademik personel ve idari personelden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız bölüm web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.4.1.1.1. <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/paydaslar/16581> Erişim Tarihi: 05.07.2024).

A.4.1.2. Akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar, iş verenler ve diğer paydaşlar, anketler, toplantılar ve çalışma grupları aracılığıyla görüş ve önerilerini paylaşmaktadır. Paydaş geri bildirim toplantıları, anketler ve görüşmeler gibi etkinlikler yıllık faaliyet planlarına dahil edilmekte ve paydaş katılımı sürdürülebilir kılınmaktadır. Bu etkileşimler, bölümümüzün süreçlerinin ve programlarının sürekli olarak geliştirilmesine olanak tanımaktadır (A.4.1.2.1).

A.4.1.3. İlimizde bulunan ve klinik uygulama/staj yapılan hastane/merkezde çalışan dış paydaşlarımızı dönem başlarında bölüm başkanlığımız ve uygulamalı eğitim komisyon üyeleriyle ziyaret etmekteyiz. Bu ziyaretlerde karşılıklı fikir alışverişi yapılmakta ve beklentiler hakkında görüşülmektedir (A.4.1.3.1).

Öğrenci memnuniyeti anketleri, ders değerlendirme ve AKTS iş yükü anketleri, işveren memnuniyet anketi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Elde edilen veriler, bölümün akademik ve idari süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ve mezunlar ile düzenli olarak etkileşimde bulunulmakta ve bu paydaşların görüşleri bölümümüzün gelişim süreçlerine entegre edilmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[5_a.4.1.1.1._Paydaslarimiz.docx](#)

[4_a.4.1.2.1._Ic_Paydaslar_Ile_Bolum_Kurulu_Ogrencilerle_Toplanti.pdf](#)

[5_a.4.1.3.1._Uygulamali_Egitim_Komisyonu_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde Programın daha güçlü ve sürdürülebilir hale gelmesi için, iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapıldığı ve paydaş katılım mekanizmalarının olduğu görülmektedir. Öğrenci memnuniyeti anketleri, ders değerlendirme ve AKTS iş yükü anketleri, işveren memnuniyet anketi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Elde edilen veriler ışığında gerçekleştirilen akademik ve idari süreçlere ilişkin iyileştirilme kanıtları sunulabilir. Dış paydaşlar ve mezunlar ile düzenli olarak etkileşimde bulunulmaya ve bu paydaşların görüşleri ile bölümün gelişim süreçlerine katkısını gösteren kanıtlar sunulabilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öz Değerlendirme Cevabı

A.4.2.1. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında; Kalite Komisyonu öğrenci temsilcileri, Öğrenci-Danışman görüşmeleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, CİMER, Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme, AKTS & İş yükü Değerlendirme Anketleri, kurumsal e-posta, ÜBYS, Discord Geri Bildirim Sistemi kullanılmaktadır.

A.4.2.2. ÜBYS üzerinde danışman öğrenci iletişiminin sağlanması amacıyla mesaj bildirim sistemi mevcuttur. Aynı zamanda kurumsal e-posta ve Discord üzerinden de aktif iletişim sağlanmaktadır. CİMER dışında şikayetlerin-dileklerin alınması için fakültemiz web sayfasında "Geri Bildirim Formu" sekmesi ile (A.4.2.2.1. <https://sbf.ibu.edu.tr/form> Erişim tarihi 05.07.2024), öğrencilerimizin kolay erişim sağlayabileceği alanlarda şikâyet-dilek kutusu bulunmaktadır (A.4.2.2.2.). Ek olarak bölümümüzde her komisyonda görevli bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve temsilciler süreçlerde aktif rol oynamaktadır (A.4.2.2.3. <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatörlükler/16470> Erişim tarihi 05.07.2024, A.4.2.2.4.).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

5_a.4.2.2.1._Geri_Bildirim_Formu.docx

5_a.4.2.2.2._Dilek_şikâyet_kutusu.pdf

5_a.4.2.2.3._Komisyon_Ve_Koordinatörlükler_Oğrenci_Temsilcileri.docx

5_a.4.2.2.4._Olcme_Degerlendirme_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümün öğrenci görüşlerini toplamak ve değerlendirmek için kapsamlı bir sistem kurulduğu ve geniş katılım ve çeşitli geri bildirim mekanizmalarının olduğu ve güçlü yönü olduğu görülmektedir. Bununla birlikte öğrencilerden alınan geri bildirimlerin analizi, geri bildirim kanallarının işleyişinin etkinliği gibi iyileştirmelerin planlanması ile sistemin daha da etkin ve faydalı hale gelmesini sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

A.4.3.1. Bölümümüzde Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu bulunmakta ve bu komisyonda görevli bir öğrencimiz yer almaktadır (A.4.3.1.1.). Mezun öğrencilere yönelik Discord üzerinden oluşturulan “Mezun Grubu” ile mezun öğrencilerimizin nerede çalıştıkları, hangi alanda hizmet verdikleri, lisansüstü eğitimlere katılımları sorgulanarak mezunlarımızın takibi sağlanmaktadır (A.4.3.1.2.). Öğrencilerin mezun olduktan sonraki süreçte kariyer planlaması yapabilmeleri için yılda bir kez olmak üzere bölümümüz Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu tarafından etkinlikler düzenlenmektedir . Bu etkinliklerde sahada başarılarla imza atmış meslektaşlarımız, alanında tecrübeli öğretim üyeleri ve öğrenciler buluşmakta, konuşmacıları kendi izledikleri yollardan bahsederek tecrübelerini paylaşmaktadırlar (A.4.3.1.3. <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/%E2%80%8Bfizyoterapide-kariyer-gunu-etkinligi-gerceklestirildi/753> Erişim Tarihi 05.07.2024). Ayrıca bölümümüz BAİBÜ KARMER (Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile dirsek teması çalışmaktadır. KARMER tarafından oluşturulan Mezun Sitemi, Mezun Anket Uygulamaları mezunlarımızın erişimine sunulacak şekilde tarafımızdan yayınlanmaktadır (A.4.3.1.4. <https://ubys.ibu.edu.tr/GTS/Portal/home/index> Erişim Tarihi 05.07.2024).

Bölümümüz tarafından her yıl geleneksel olarak düzenlenen “20. Mezuniyet Yılı Plaket Töreni” 2004 yılı mezunlarımızın yüksek katılımıyla, 08 Haziran 2024 tarihinde üniversitemiz sosyal tesislerinde gerçekleştirildi. Plaket törenine, okulumuzun ilk hocalarından Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Kurucu Müdürü Prof. Dr. Ferda DOKUZTUĞ ÜÇSULAR, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM ve Dr. Fzt. Evren ÇELİK’in yanısıra B.A.İ.B.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Prof. Dr. Eylem TÜTÜN YÜMİN, Bölümümüz Hocalarından Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN, Doç. Dr. Tamer ÇANKAYA, Doç. Dr. Şebnem AVCI, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Neriman NARİN, Öğr. Gör. Özlem ÖZER ve FTR Bölümü 2004 yılı mezunları katıldı. Mezunlarımız tarafından sözlü geri dönüş alınmıştır. Mezunlarımız, “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi mezunu olmaktan her zaman gurur duyduklarını, aldıkları fizyoterapi eğitiminin kalitesini meslek yaşamlarının her anında hissettiklerini” ifade ettiler (A.4.3.1.5).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[4_a.4.3.1.1._Kariyer_ve_mezun_izleme_komisyonu_çalışma_usul.pdf](#)

[4_a.4.3.1.2._Discord_Mezun_izleme.docx](#)

[4_a.4.3.1.3._Kariyer_Gunu_Etkinligi.docx](#)

[4_a.4.3.1.4._Mezun_Paneli.docx](#)

[5_a.4.3.1.5._Mezun_Plaket_Toreni.jpg](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu bulunduğu mezunlara yönelik Discord üzerinden

oluşturulan "Mezun Grubu" ile mezunların nerede çalıştıkları, hangi alanda hizmet verdikleri, lisansüstü eğitimlere katılımlarının takibinin sağlandığı görülmektedir. Bununla birlikte BAİBÜ Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER); mezunların istihdam bilgilerini değerlendirmek, mesleklerindeki kariyer gelişimlerini takip edebilmek vb onlardan gelecek görüşler ve öneriler doğrultusunda program içeriklerini geliştirmek amacıyla "Mezun Paydaş Anketi" de uygulanmaktadır.

Bölümde her yıl geleneksel olarak düzenlenen "20. Mezuniyet Yılı Plaket Töreni" düzenlenerek mezunlar ile iletişimin sürdürüldüğü görülmektedir. Bölümün mezunlarla iletişimi sürdürmesinin güçlü yönü olduğu bununla birlikte mezunların bölümün gelişimindeki katkısına ilişkin de iyileştirmeler planlanması önerilebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

A.5.1.1. Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma politikasına uygun şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşmanın kurumsal biçimde yönetilebilmesi için Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde görev alan koordinatörler, Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonunu da oluşturmakta ve faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi bu Komisyon vasıtasıyla yapılmaktadır. Bununla birlikte faaliyetlerin yaygınlaştırılması amacıyla fakülte/yüksekokul/bölüm seviyesinde birim koordinatörleri aktif olarak görev yapmaktadır. Bölümümüzün Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü görevlendirmesi mevcuttur. Koordinatörlerin görevi, uluslararasılaşma süreçlerinin işleyişi ve etkinliği ile takibini içerir (A.5.1.1.1. <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16470> Erişim Tarihi: 05.07.2024).

A.5.1.2. Bölümümüzde değişim programlarına oldukça ilgi mevcuttur. Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Şebnem AVCI tarafından, öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması için dönem içerisinde tanıtım faaliyetleri yürütülmekte ve Erasmus Değişim Programlarına katılım teşvik edilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının katıldığı, çarşamba günleri saat 13.00'de düzenli olarak gerçekleşen bölüm toplantılarında bölümümüz Uluslararası İlişkiler Koordinatörü tarafından Erasmus Hareketliliği ile ilgili güncel bilgiler paylaşılmaktadır. Bugüne kadar toplam 11 akademik personelimiz toplam 24 kez değişim programlarından faydalanmıştır. Temmuz 2023'te "Erasmus KA-107 Personel Eğitim Alma Hareketliliği" çerçevesinde bölüm akademisyenlerimiz Elbasan'a ziyarette bulunmuştur (A.5.1.2.1.). Ek olarak bölümümüz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından bu yıl II. International Physiotherapy Day düzenlenmiştir (A.5.1.2.2. <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/ii-international-physiotherapy-day-gerceklestirildi/218> Erişim Tarihi: 05.07.2024).

Ayrıca bölümümüz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından mezunlarımızın yurt dışında çalışmalarında eşdeğerliklerine yönelik ilgili belgelerin hazırlanıp düzenlenmesi

gerçekleştirilmektedir (A.5.1.2.3.). En son 2023-2024 akademik yılında 2 tanesi yüksek lisans olmak üzere 17 mezunumuzun belgeleri hazırlanmıştır.

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[5_a.5.1.1.1._Uluslararası_Iliskiler_Koordinatorlugu.docx](#)

[5_a.5.1.2.1._Erasmus_katirim_belgeleri.pdf](#)

[5_a.5.1.2.2._li._International_Physiotherapy_Day.docx](#)

[5_a.5.1.2.3._Yurtdisi_Denklik_Belgesi_Ornegi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü ile yürütüldüğü görülmektedir.

Bununla birlikte eğitimin uluslararasılaşması açısından yurtdışı üniversiteler ile hazırlanacak ortak diploma, yüksek lisans ve doktora programlarının hazırlanmasının ve açılması ve Eğitimde Uluslararasılaşmaya ilişkin Eylem Planı önerilebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Öz Değerlendirme Cevabı

A.5.2.1. Mali kaynaklar üniversitemizin Erasmus ofisi tarafından Ulusal Ajans kaynaklı olarak elde edilmektedir. Bunların içine Erasmus+ öğrenci ve öğretim elemanı eğitim alma ve ders verme ve staj hareketlilikleri girmektedir. Bu kaynaklar ofisimizin hareketlilik çağrıları sonrası başvuru değerlendirme süreçlerinin tamamlanmasının ardından kazanan bireylere ofisin gerekli mevzuatı çerçevesinde hibe olarak dağıtılmaktadır (A.5.2.1.1.).

İnsan gücü olarak, bölümümüzün uluslararası ilişkiler ve Erasmus koordinatörü dönem başlarında ve dönem içlerinde öğrenci ve akademik personeli hareketlilikler konusunda bilgilendirmekte ve hareketlilikleri teşvik etmektedir.

A.5.2.2. Erasmus ofisimizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar çerçevesinde bu hareketlilikleri ve uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmek için International Physiotherapy Day I ve II etkinlikleri düzenlemiştir (A.5.2.2.1. <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/ii-international-physiotherapy-day-gerceklestirildi/218> Erişim tarihi: 05.07.2024). Bu etkinliklerin sürdürülebilir olması ve devamlılığının sağlanması için çalışmalar koordinatörümüz tarafından yürütülmektedir. Bölüm ikili anlaşmaların sayıca artırılması için gerekli çabalar gösterilmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[4_a.5.2.1.1._ikili_anlaşmalar_listesi.pdf](#)

[4_a.5.2.2.1._li._International_Physiotherapy_Day.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde uluslararasılaşma ile ilgili süreçlerin genel olarak Üniversitede mevcut sistem ve süreçler kapsamında yürütüldüğü görülmektedir. Bununla birlikte uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmek için International Physiotherapy Day I ve II etkinlikleri Bölümün güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Öz Değerlendirme Cevabı

A.5.3.1. Akademik yıl içerisinde hareketliliklerden faydalanan öğrenci ve öğretim elemanlarının takipleri yapılmaktadır. Bu takipler aynı zamanda Erasmus ofisinin de takibindedir. Her akademik personel hareketlilik bitiminde yaşamış olduğu tecrübeleri paylaşmakta, benzer şekilde öğrencilerin de bu paylaşımları diğer öğrencilere yapmaları sağlanmaktadır.

A.5.3.2. Bölüm web sayfamız içinde yer alan sekmede gelen ve giden öğrenci hareketliliklerine ait geri bildirimler yer almaktadır (A.5.3.2.1. <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/giden-ogrenci/16496> <http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/gelen-ogrenci/17229> Erişim Tarihi: 05.07.2024).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[4_a.5.3.2.1._Erasmus_Gelen_giden_Ogrenci.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümün uluslararasılaşma performansının izlenme ve iyileştirmelerine ilişkin mekanizma ve

yapılan iyileştirmelere ilişkin varsa kanıtlar sunulabilir. Bölümün uluslararasılaşma kapsamında Erasmus değişim programından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı deneyim paylaşımları iyi bir uygulama olarak değerlendirilmiştir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Öz Değerlendirme Cevabı

Üniversitemizin Bologna yapılandırma çalışmaları 2011 yılında başlamış olup, bölümümüzün program çıktıları da bu süreçte misyon ve vizyonumuz doğrultusunda WCPT ve ENPHE'nin önerileri gözetilerek oluşturulmuştur. 2014 yılında program çıktıları gözden geçirilip düzenlemeler yapılmıştır. 2016 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ÇEP'inin yayımlanması ile program çıktıları bölüm öğretim elemanları ile tekrar gözden geçirilmiştir. Kalite ve akreditasyon komisyonumuzun 20 Haziran 2022 tarihinde paydaşlarla birlikte kanıt altına alınarak ilk toplantı gerçekleştirildi ve bu toplantıların 2 yılda bir yapılması planlandı. 20.06.2022 tarihinde gerçekleştirdiğimiz Dış Paydaş Çalıştayı ve 21.06.2023 tarihinde yapılan akademik bölüm kurulunda programımızın eğitim amaçları gözden geçirilmiştir. Her iki toplantı sonucunda da programımızın eğitim amaçlarının yeterli ve uygun olduğu bildirilmiştir (B1.1.1, B.1.1.2, B.1.1.3). Bölümümüz öğrencilerine kazandırmayı hedeflediğimiz bilgi, beceri, yetkinlikler ve belirlenen program çıktılarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) tanımlanan başlıkları (Kuramsal-Olgusal Bilgi, Bilişsel-Uygulamalı Beceriler, Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik, Alana Özgü Yetkinlik) kapsamaktadır. Bu yetkinlikler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur. Program çıktılarımızın TYYÇ ile ilişkisini gösteren matrisler ve ders planında yer alan tüm derslerin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki matrisleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi () Eğitim Kataloğu'nda yer almaktadır. Ancak Eğitim Kataloğu'nda üniversitemizin kullandığı bilgi yönetim sistemi kaynaklı teknik sorunlar bulunmaktadır. Bölümümüz tarafından bu sorunlar fark edilmiş ve üniversite yönetimine bildirilmiştir. Üniversite yönetimi ÜBYS yöneticileriyle iletişime geçerek sorunu bildirmişlerdir. Bölümümüz tarafından geçici bir çözüm olarak da ders bilgi katalogları bölüm web sitemize pdf olarak yüklenmiştir (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/mufredat-ve-ders-icerikleri/16210> Erişim tarihi 08.07.2024). Ders katalogları içerisinde bulunan matrisler program çıktılarını, program çıktıları da TYYÇ'de tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılamaktadır.

Bölümümüz program çıktıları ile TYYÇ kapsamında tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler arasındaki ilişki gösterilmiştir (B.1.1.4).

Bölümümüz program çıktıları ile müfredatta verilen dersler arasındaki ilişki belirlenmiştir (B.1.1.5).

Kazanımlar "bilgiye sahip olma", "beceriye sahip olma", "duyarlı olma", "fizyoterapi ve

rehabilitasyon programını belirleyebilme”, “yeni fikir geliştirme” gibi kelimelerle ifade edilerek bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri belirtilmiştir (B.1.1.6).

Bölümümüzde derslerimizde ders öğrenim çıktılarımız program çıktılarımızı gerçekleştirecek şekilde belirlenmekte ve ilişki matrisleri bulunmaktadır. Program çıktılarının kazanımı için aynı zamanda derslerimizde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin öğrenmeleri arttırılmaya çalışılmaktadır (B.1.1.7).

Bölüm programlarının gözden geçirilmesi ve gerekli görüldüğü takdirde ilgili revizyonların yapılabilmesi amacıyla 03.03.2022 tarihinde kurulan eğitim komisyonu tarafından müfredat güncelleme önerisinde bulunulmuştur. Eğitim komisyonu iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda değişiklikleri Bölüm kuruluna önermiş, bölüm kurulunun onayı ile Fakülte yönetim kuruluna sunulmuştur. Daha sonra Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim kalite komisyonu tarafından incelenerek önerilerde bulunulmuştur. Bu öneriler doğrultusunda yeniden bölüm kurulumuz tarafından düzenlemeler yapılmış ve üniversite senatomaza sunulmuştur (B.1.1.8). Güncel müfredata 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinde 1 ve 2. sınıflarda geçilmiştir (B.1.1.9).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (9 Dosya)

- [3_b.1.1.1._Diş_Paydaş_Çalıştayi_ftr.pdf](#)
- [3_b.1.1.3._Akademik_Bolum_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [4_b.1.1.4._Program_Çiktilari_Ile_Bilgi_Beceri_Ve_Yetkinlikler.pdf](#)
- [4_b.1.1.5._Program_Çiktilari_Ile_Derslerin_Ilişkisi.pdf](#)
- [3_b.1.1.6._Protezler_Ve_Rehabilitasyon.pdf](#)
- [4_b.1.1.7._Kariyer_Planlama_Dersi_Izlence.pdf](#)
- [4_b.1.1.8._Müfredat_Değişikliği_Yazışmaları.pdf](#)
- [4_b.1.1.9._Müfredat_Güncelleme_Senato_Karari.pdf](#)
- [4_b.1.1.2._Dis_Paydas_Calistayi.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümün program çıktıları dış paydaş görüşleri izlenmiş ve bu izlem iki yılda bir yapılması planlanmıştır. Program çıktıları TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir. Aynı zamanda her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişki yapılmıştır.

2022 yılında müfredat değişikliğine gidilmiş ve 2023-2024 yılı müfredat değişikliği uygulanmaya başlanmıştır.

Program çıktılarına ulaşılma durumunun nasıl takip edildiği ve buna ilişkin kanıtlar eklenebilir.

Program amaçlarının hem her bir ders ile hem de program çıktıları ile ilişkisini gösteren kanıtlar oluşturulabilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde dönem sonlarında Akademik Kurul toplantısı yapılarak, uzmanlık alanı başta olmak üzere bölümün ihtiyaçları doğrultusunda aynı zamanda öğretim elemanlarının iş yükleri de göz önünde bulundurularak ders paylaşımları yapılmaktadır. İhtiyaç halinde üniversitemizin diğer fakültelerinden öğretim elemanı desteği alınmaktadır (B.1.2.1, B.1.2.2). Bölümümüzün müfredatı Bologna, ÇEP ve diğer Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm müfredatlarından destek alınarak oluşturulmuştur. Gerekli görüldüğü takdirde güncel seçmeli dersler eklenerek müfredat revize edilmektedir (B.1.2.3).

Programda Bologna süreci gereği ortak zorunlu, zorunlu ve seçmeli dersler dahil toplam 191 ulusal kredi ve 242 AKTS'lik (2023 Müfredatı için 240 AKTS 192 ulusal kredi) ders yer almaktadır. Seçmeli dersler programın her dönem için %25'ini oluşturmaktadır. Eğitim süresince zorunlu ve seçmeli derslerle alınması gereken toplam kredi sayısı en az 242 AKTS'dir (2023 Müfredatı için 240 AKTS). Her yarıyılıda en az 30 AKTS ders alma zorunluluğu vardır (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/mufredat-ve-ders-icerikleri/16210> Erişim tarihi:08.07.2024) (B.1.2.4).

Bölümümüz öğretim programı Gıda Güvenliği, Beden Eğitimi, Müzik ve Sanat Tarihi, Resim Sanatı ve Tarihi, Çevre ve Sosyal Sorumluluk, Halkla İlişkiler, İletişim, Diksiyon, Psikoloji, Farmakoloji, İş Sağlığı ve Güvenliği, Fizyoterapide Özel Eğitim, Biyokimya gibi kültürel, derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlayan dersleri içermektedir (B.1.2.5, B.1.2.6).

Bölüm öğrencilerimizin haftalık ders saatleri toplamda 20 -25 saat arasında değişmektedir. Öğrencilere akademik olmayan diğer faaliyetler için yeterli zaman kalmaktadır (B.1.2.7).

Ders bilgi paketlerinin güncelleme sistemi yılın belli zamanında üniversitemiz tarafından açılmakta ve öğretim elemanları tarafından güncellenebilmektedir Bölüm başkanlığı tarafından ders bilgi paketlerinin güncellemesi amacıyla gerekli duyurular yapılmaktadır (B.1.2.8).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (8 Dosya)

- [4_b.1.2.1._Akademik_Bolum_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [3_b.1.2.2._Akademik_Bolum_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [4_b.1.2.3._Seçmeli_Ders_Eklenmesi_2023.pdf](#)
- [4_b.1.2.4._2023_mufredat_ftr.pdf](#)
- [3_b.1.2.5._Çevre_Ve_Sosyal_Sorumluluk_Ders_İzlenesi.pdf](#)
- [3_b.1.2.6._Diksiyon_Ders_İzlenesi.pdf](#)
- [3_b.1.2.7._Müfredat_Öğrenci_Zaman_Ayırabildiğine_Dair.pdf](#)
- [4_b.1.2.8._Guncelleme_Talebi_Bologna_Bilgi_Paketi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmiş, müfredatta zorunlu alan ve alan dışı derslere yer verilmiş. Öğrencilerin haftalık 20-25 saat toplamda ders saati olduğu hesaplanmış. Ancak müfredat incelendiğinde 20-25 olarak hesaplanan saat yerel kredi olduğu ders saatinin 23-31saat arasında değiştiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Öz Değerlendirme Cevabı

Programımız öğretim elemanları tarafından her bir ders için öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. Derslerin öğrenme çıktıları eğitim kataloğunda yayımlanmaktadır (B.3.1.1). Ayrıca her bir ders için program çıktıları ilişki matrisi oluşturulmuştur. Bölüm derslerimizin öğrenme çıktıları “bilgiye sahip olma”, “beceriye sahip olma”, “duyarlı olma”, “fizyoterapi ve rehabilitasyon programını belirleyebilme”, “yeni fikir geliştirme” gibi kelimelerle ifade edilerek bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri belirtilmiştir (B.3.1.2, B.1.3.3). Ders öğrenme çıktıları haftalık ders izlenceleri ile izlenebilmektedir. Ayrıca dönem içi ve dönem sonu sınavları ile öğrenme çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilmektedir. Ayrıca uygulamalı derslerimizde görsel beceri izleme yöntemi ile öğrencilerin kazanımlara ulaşip ulaşmadığı kontrol edilmektedir (B.1.3.4, B.1.3.5, B.1.3.6).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

- [3_b.1.3.1._Ders_Öğrenme_Çıktısı_Web_Sayfasi_Ekran_Görün.png](#)
- [3_b.1.3.2._Yaşlılarda_Fizyoterapi_Öğrenme_Çıktıları.pdf](#)
- [4_b.1.3.4._Ftr_005_ortez_splint_değerlendirme.pdf](#)
- [4_b.1.3.5._Ftr_006_analiz_2__kas_testi_snav_sablonu.pdf](#)
- [4_b.1.3.6._Ftr_010_klasik_masaj_terapatik_masaj_snav_değerlendirm.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişki Bologna Bilgi Paketine girilerek yayınlanmış.

Ders öğrenme çıktıları teorik ve uygulama sınavları ile takip edilmekte. Öğrenme çıktıları “bilgiye sahip olma”, “beceriye sahip olma”, “duyarlı olma”, “fizyoterapi ve rehabilitasyon programını belirleyebilme”, “yeni fikir geliştirme” gibi kelimelerle bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olarak belirlendiğine ilişkin B.1.3.3 kanıtı gösterilmiş ancak bu standart için sisteme yüklenen kanıtlar arasında B.1.3.3 kanıtı yer almamaktadır.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öz Değerlendirme Cevabı

Programımızda bulunan derslerin AKTS değerleri ve bilgi paketleri programı resmi internet sayfasında ve üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca Bölüm sitemizde bu sayfalara ulaşım linki paylaşılmıştır (B.1.4.1).

Derslerin AKTS değerinin öğrenci iş yükü takibi 2022-2023 güz döneminden itibaren yapılmaya başlanmış, her ders için google forms üzerinden öğrencilerden geri dönüşler alınmıştır. 2023-2024 Güz Dönemi itibarıyla üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından iş yükü takibi ÜBYS üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Her öğretim elemanı ÜBYS üzerinden kendi derslerinin iş yükü anketlerini takip edebilmekte ve bölüm başkanları da tüm öğretim elemanlarının ders iş yüklerini görebilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından bölüm öğretim elemanlarına, ÜBYS üzerinden dersleriyle ilgili varsa ilgili planlamaları yapmaları ve Bölüm Başkanlığı'na iletmeleri yönünde resmi yazı yazılmıştır. (B.1.4.2, B.1.4.3). Öğrencilerimiz 2. ve 3. sınıf yaz aylarında 20 günlük klinik yaz stajı yapmakla yükümlüdür. Ayrıca 4. Sınıfta aldığı klinik uygulama dersleri kapsamında da mesleğe ait uygulamaları öğrenme fırsatı yakalamaktadırlar (B.1.4.4, B.1.4.5, B.1.4.6).

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen uygulamanın niteliği pratik sınavlar ve süpervizör görüşü ile değerlendirilmektedir. Öğrenciler 2., 3. ve 4. sınıflarda aldıkları uygulamalı derslerinden pratik sınavlar olarak bilgi ve becerileri değerlendirilmektedir. Ayrıca klinik yaz stajı I, klinik yaz stajı II ve 4. sınıf klinik uygulamalarında süpervizörlerinin öğrenciyle ilgili görüşleri de alınmaktadır (B.1.4.7, B.1.4.8).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (8 Dosya)

[4_b.1.4.2._Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anket_Sonuçları_.pdf](#)

[4_b.1.4.3._Öğretim_Elemanı_Anket_Sonuçlarını_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

[4_b.1.4.4._Ftr_2019_ders_ekler_tr.pdf](#)

[3_b.1.4.5._Ftr_004_komite_pratik_beceri_ve_vaka.pdf](#)

[3_b.1.4.6._Ftr_012_pediatrik_rehabilitasyon_uygulama_snav_deerlen.pdf](#)

[3_b.1.4.7._Klinik_uygulama_deerlendirme_formu.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Derslerin AKTS değerinin öğrenci iş yükü takibi 2022-2023 güz döneminden itibaren yapılmaya başlanmış, her ders için google forms üzerinden öğrencilerden geri dönüşler alınmış. Bu görüşlere ilişkin rapor kanıt olarak bu standartta eklenebilir.

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından iş yükü takibi için ÜBYS üzerinden gerçekleştirdiği sistemin işlerliliğine ilişkin görüşlere de yer verilebilir

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

Derslerin öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi vize ve final sınavlarıyla izlenmektedir. Program çıktılarımızın gerçekleşme düzeyi de 4. sınıfın sonunda yapılan komite sınavları ile izlenmektedir (B.1.5.1, B.1.5.2, B.1.5.3).

Programın uygulama süreçleri ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyi paydaşlarla birlikte değerlendirilmemekteydi. Kalite ve akreditasyon komisyonumuzun 03.03.2022 tarihinde kurulmasıyla birlikte bu konuda çalışmalar başlatıldı ve 20 Haziran 2022 tarihinde paydaşlarla birlikte bu değerlendirme ilk defa gerçekleştirildi. Bu toplantının 2. Eylül 2024 yılında tekrar yapılacaktır. Hedefimiz bu toplantının 2 yılda bir yapılması gerektiğine karar verilmiştir.

Bölümümüz öz değerlendirme raporu ilk olarak 2020, ikinci olarak 2022 yılında, 3. Olarak 2023 yılında hazırlanmıştır (B.1.5.4, B.1.5.5, B.1.5.6).

Bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun kurulmasıyla birlikte program akreditasyonu planlanmaya başlanmıştır. Bunun için komisyon üyeleri tarafından bir yol haritası çizilmiştir (B.1.5.7). Bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonunu öğretim elemanları Akreditasyon Süreci ile ilgili SABAK eğitimlerine katılmışlardır. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarına daha önce akreditasyon belgesi almış bir bölümün öğretim üyesi tarafından süreç ile alakalı bilgilendirme eğitimi yapılmıştır (B.1.5.8). Bölümümüz öğretim elemanları 2022 yılı içerisinde SABAK Tanıtım ve Kurum Eğitimi'ne katılmışlardır (B.1.5.9).

2023 Ocak ayı içerisinde bölümümüzün akreditasyon için başvurusu yapılmış ve başvurumuzun kabul edildiğine dair SABAK tarafından geri dönüş yapılmıştır (B.1.5.10, B.1.5.11, B.1.5.12, B.1.5.13, B.1.5.14) Bölümümüz 7-9 Ocak 2024 tarihleri arasında, SABAK değerlendirici hocalarına ev sahipliği yapmış ve detaylı bir değerlendirme sürecinden geçmiştir. 20.03.2024-30.09.2029 tarihleri arasında, SABAK tarafından 5 yıl süre ile Akredite olmuştur. Hem üniversitemizde ilk akredite olan bölüm olmamız hem de bölümümüz kalite ve akreditasyon komisyonu hocalarımız başta olmak üzere bölümümüzün tüm hocalarının özverili çalışmalarının bu şekilde sonuçlanması

gurur verici olmuştur. (B.1.5.15, B.1.5.16) (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/news-detail/kurumsal-akreditasyon-kutlamasi/13693>).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (15 Dosya)

- [4_b.1.5.1._Ftr_004_komite_pratik_beceri_ve_vaka.pdf](#)
- [4_b.1.5.2._Teknoloji_Ve_Ftr_Vize_Sinavi_Bahar.docx](#)
- [4_b.1.5.3._Grubu_Normal_Gelişim_2021_2022_Bahar_Final_Soru.pdf](#)
- [4_b.1.5.4._ftr_öz_Değerlendirme_2022.pdf](#)
- [4_b.1.5.5._Ftr__Öz_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [4_b.1.5.6._Ftr_ozdegerlendirme_2023_.pdf](#)
- [3_b.1.5.7._Kalitekomisyonu_22_Nis_2022.pdf](#)
- [4_b.1.5.8._Akreditasyon_Yolculugu_Soylesisi_0b21c.docx](#)
- [4_b.1.5.9._Sabak_Kurum_Egitimi.docx](#)
- [4_b.1.5.10._Baibü_Sbf_Ftr_Akreditasyon_Başvuru_Kabul_Mektub.pdf](#)
- [4_b.1.5.11._Sabak_Pekiştirme_Eğitimi_Sezen_Tezcan.pdf](#)
- [3_b.1.5.12._Sabak_Değerlendirici_Eğitimi_06.07.20.pdf](#)
- [4_b.1.5.13._Nuriye_Özengin_sabak_katilim.pdf](#)
- [4_b.1.5.14._Nuriye_Özengin_sabak_katilim_belgsi.pdf](#)
- [4_b.1.5.16._Akreditasyon_Toreni.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm SABAK tarafından beş yıl süre ile Akredite olmuş. Bu oldukça önemli bir gelişimdir.

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi 4. sınıfın sonunda yapılan komite sınavları ile izlenmekte olduğunu gösteren daha fazla kanıt eklenebilir. Her bir öğrencinin her bir program çıktısına ulaşması dört yıllık eğitim sürecince nasıl takip ediliyor, ulaşamayan öğrenciler için neler yapılıyor ve her bir sınıf düzeyinde hangi program çıktılarına ne kadar bir yüzde ile ulaşması hedefleniyor gibi sonuçları gösteren kanıtlar eklenebilir. Komite sınavları dışında program çıktılarına ulaşmada ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulması önerilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Eğitim planımızın öngörüldüğü biçimde uygulanması ve sürekli gelişimi, bölümümüz bünyesinde

kurulan Eğitim Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun çalışmaları ile sağlanmaktadır. Bu komisyonlarda öğrenci temsilcilerimiz de bulunmaktadır. Komisyonlarımız düzenli toplantılar yaparak dönem sonlarında raporlarını bölüm başkanlığına sunmaktadırlar (B.1.6.1, B.1.6.2). Her komisyonun çalışma usul ve esasları ile komisyon üyeleri bölüm web sitesinde sunulmuştur (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16470>). Ayrıca eğitim planımızın yönetimi için Ölçme-Değerlendirme Komisyonumuz dönem sonunda öğrencilerimize Ders Değerlendirme Anketi ve AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi uygulamaktadır (B.1.6.3). Ölçme-Değerlendirme Komisyonumuzdan gelen veriler Eğitim Komisyonumuzla da paylaşılmaktadır. Eğitim Komisyonumuz öğrencilerden gelen bu verilere ek olarak dış paydaşlarımızdan da görüş ve öneriler alarak eğitim planımızı gözden geçirmekte ve güncel olmasını sağlamaktadır.

Bölüm içerisinde öğretim elemanlarımız arasındaki iletişimin devam ettirilebilmesi için bölüm başkanımızın başkanlığında her Çarşamba saat 15.30'da tüm öğretim elemanlarımızın katıldığı toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda gündem değişebilmekle birlikte eğitim planımızın uygulanmasında ortaya çıkan sorunlar da görüşülmekte ve ilgili komisyon tarafından önlem planı hazırlanması kararı alınmaktadır (B.1.6.4).

Eğitim planımızın uzaktan eğitim ile uygulanabilmesi için İBUZEM, Microsoft Teams ve ÜBYS uygulamaları kullanılmaktadır. İBUZEM bünyesinde üniversite ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II, İngilizce I-II) uzaktan eğitim yoluyla yürütülmektedir. Pandemi ve deprem gibi acil durumlar dışında, Bölüm kurulumuz tarafından Eğitim planımızdaki diğer derslerimizin yüz yüze yapıma kararı bulunmaktadır (B.1.6.5).

Uzaktan eğitimin gerekli olduğu durumlarda öğretim elemanlarımız Microsoft Teams ve ÜBYS uygulamalarından faydalanabilmektedir (EB.1.6.6). Öğretim elemanlarımız bu sistemleri kullanarak senkron ders anlatabilmektedir. Senkron dersler kaydedilerek öğrencilerin tekrar izlemesine imkan sunulmaktadır. Ayrıca sistem üzerinden çevrimiçi sınavlarını gerçekleştirebilmekte ve ödev/proje/portfolyo ile değerlendirmelerini yapabilmektedir (B.1.6.7).

Öz Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (6 Dosya)

[3_b.1.6.1._Komisyon_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)

[3_b.1.6.2._Olcme_Ve_Degerlendirme_Komisyon_Raporu.pdf](#)

[3_b.1.6.3._Olcme_Ve_Degerlendirme_Komisyonu_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)

[3_b.1.6.4._Ornek_Bolum_Toplanti_Tutanaği.pdf](#)

[3_b.1.6.5._Fakulte_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf](#)

[3_b.1.6.6._Okutulacak_Dersler.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrencilere Ders Değerlendirme Anketi ve AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi uygulanmış ve

B.1.6.3 kanıt olarak eklenmiş. B.16.3' de sadece ders değerlendirme sonuçları yer almakta, AKTS İş Yükü Değerlendirme sonuçları yer almamaktadır.

Eğitim planı için dış paydaşlardan görüş ve öneriler alındığı belirtilmiş. Dış paydaşların görüş ve önerilerini içeren rapor sonucu kanıt olarak eklenebilir.

Çevrimiçi sınavların sistem üzerinden gerçekleştirildiği ve ödev/proje/portfolyo ile değerlendirildiği belirtilmiş ve B.1.6.7 kanıt olarak gösterilmiş. Bu standart için eklenen kanıtlar arasında B.1.6.7 numaralı kanıt yer almamaktadır. Ayrıca ödev, proje ve portfolyo değerlendirmelerinin her birine kanıtlar eklenebilir ve bu değerlendirmelerde kullanılan formların doldurulmuş şekilleri ile kanıtlar sunulabilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öz Değerlendirme Cevabı

Programımızda öğretim yöntemlerimiz, öğrencilerimizin aktif olması ve öğrencilerle etkileşimli olmasına olanak sağlayacak şekildedir. Öğretim metotları olarak belirlenen anlatım, tartışma, soru-cevap, gözlem, uygulama, grup çalışması, problem çözme, beyin fırtınası vb. teknikler her ders için belirlidir (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/mufredat-ve-ders-icerikleri/16210> Erişim tarihi 08.07.2024). Program yeterliliklerinde yer alan kuramsal olgusal bilgi edinimi teorik dersler için yüz yüze verilerek, uzaktan eğitim ile verilen belli dersler ise ÜBYS üzerinden yapılan canlı/senkron derslerle kazandırılmaktadır. Yaşam boyu öğrenme ilkesiyle öğrencilerimizin kendini geliştirerek literatür tarama, araştırma önerileri sunma becerileri ödev veya proje içerikli dersler ile sağlanmaktadır. 1.,2.,3. sınıflarda özellikle pratik derslerde öğrenciler birbirleri üzerinde öğretim elemanları eşliğinde Analiz, Elektroterapi, Manuel Terapi, Palpasyon, Masaj, Nörofizyolojik Yaklaşımlar, Terapatik Egzersiz gibi pratik becerilerini etkileşime dayalı öğretim yöntemi ile yapmaktadırlar (B.2.1.1, B.2.1.2, B.2.1.3). Klinik alanlara yönelik uygulama bilgisi ve becerisi, vaka yorumlama, klinik problem çözme, hasta değerlendirme ve uygun tedavi yöntemlerini belirleme becerileri 3. ve 4. sınıflarda yapılan Terapatik Egzersiz Yaklaşımları ve klinik uygulama dersleri (Nörolojik Rehabilitasyon Klinik Uygulama, Genel Fizik Tedavi Rehabilitasyonda Klinik Uygulama, Ortopedik Rehabilitasyonda Klinik Uygulama, Pulmoner Rehabilitasyonda Klinik Uygulama, Pediatrik Rehabilitasyonda Klinik Uygulama, Toplum Sağlığı Klinik Uygulama, Ortez-Protez Klinik Uygulama, Kardiyak Rehabilitasyonda Klinik Uygulama) ile kazandırılmaktadır. 4. sınıf öğrencileri klinik uygulama dersleri kapsamında direk olarak hem süpervizörleri ile hem de hastalar ile etkileşime dayalı pratik eğitim almaktadırlar (B.2.1.4). Bu dersler kapsamında araştırmalar yaparak seminerler sunulmaktadır (B.2.1.5).

Bölüm müfredatımızda öğrencilerimiz için 1. sınıftan itibaren Vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Öğrencilerimiz 1. sınıfta Vaka Çalışması I ve Vaka Çalışması II dersleriyle başlayıp, 2. ve 3. sınıfta Analiz, Elektroterapi, Terapatik Masaj, Terapatik

Egzersiz gibi dersler ile eğitimlerine devam etmekte ve 4. sınıfta ise klinik uygulamalarla lisans eğitimleri Vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlarla sonlanmaktadır (B.2.1.6, B.2.1.7, B.2.1.8, B.2.1.9).

Bölümümüzde 1.sınıfta Anatomi, Fizyoloji gibi temel eğitime dayalı derslerle başlayarak 4. Sınıfta hastaları değerlendirip hastaya özel tedavi programı çizme becerisi kazanan öğrenciler yetiştirmek için, yorumlama kabiliyeti geliştirici uygulamalar ve sınavlar yapılmaktadır. Derslerimizde bilgi aktarımından çok öğrencilerin derin öğrenmesine olanak tanıyan tartışma, soru-cevap, video izleme, vaka sunumu, görsel beceri izleme gibi yöntemler kullanılmaktadır. Ders veren öğretim elemanlarımızın hemen hemen hepsi Eğiticilerin Eğitimi Sertifikasına sahiptir (B.2.1.10). Bu eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve yöntemleri ders işleyişinde öğretim yöntemi olarak kullanılmaktadırlar. Derslerde sunum yapma, teorik anlatım, vaka analizi, tartışma vb. görsel dikkati dağıtmayan her türlü öğrenme metodunu içeren yöntemler kullanılmaktadır (B.2.1.11, B.2.1.12).

Bölüm müfredatımızdaki İngilizce, Türk Dili ve İnkılap Tarihi gibi üniversite ortak zorunlu dersleri uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitiminin büyük oranda pratik uygulamaları içeren bir eğitim olması nedeniyle eğitimin öncelikli olarak yüz yüze verilmesi tercih edilmektedir (B.2.1.13).

Öğrencilerin derslere yönelik taleplerinin belirlenmesinde anketlerle bilgi toplama ve buna yönelik çözüm yolları için uygulamalar yapılmakta olup öğrencilerden her bir ders için ÜBYS üzerinden dönüşler alınmaktadır (B.2.1.14). Öğrencilerin derslere aktif olarak tam katılımları için teşvikler sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz 2. ve 3. sınıflarda yapmaları gereken Klinik Yaz Stajlarını tercih ettikleri hastanelerde yapabilmektedirler. Ayrıca öğrencinin problemleri ile ilgilenilecek danışmanlık sistemi aktif olarak işletilmektedir (B.2.1.15, B.2.1.16).

Bölüm müfredatındaki her dersin 14 haftalık izlencesi bulunmaktadır. Her derste nasıl değerlendirme yapılacağı ÜBYS sisteminde girilmiş olup buna yönelik bilgi ilk derste öğrencilere açıklanmaktadır. Performans odaklı değerlendirmeler pratik derslerde ders değerlendirme formları ile sağlanmaktadır, web sitemizde bu formlar öğrencilere ve paydaşlara ilan edilmektedir (B.2.1.17).

Müfredatımızda bulunan Anatomi, Fizyoloji, Psikososyal Rehabilitasyon, Mesleki İngilizce, Beslenme, İlk Yardım, Fizyoterapide Özel Eğitim, Klinik Biokimya, Klinik mikrobiyoloji, Farmakoloji, Halkla ilişkiler, İşletme, İletişim, vb. dersleri ilgili alandan öğretim elemanları vermekte ve o mesleğin fizyoterapi ve rehabilitasyon ile bağlantısının kurulmasına teşvik edilmektedir (B.2.1.18, B.2.1.19). Öğrencilerimiz 4. Sınıf klinik uygulamalarında ve 2. ve 3. sınıf yaz stajlarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hastanesi, Tıp Fakültesi, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri gibi yerlerde doktorlar, hemşireler, psikologlar, diğer sağlık lisansiyerleri, eğitimciler ile multidisipliner çalışma ortamı bulabilmektedirler (B.2.1.20, B.2.1.21).

Bölüm müfredatındaki birçok ders için ders notları ve materyalleri ders döneminin başında verilmekte ve öğrencilerin derse hazırlıklı gelme imkanı sağlanmaktadır (B.2.1.22). Ayrıca Kanıta Dayalı Uygulamalar, Bitirme Projesi I ve II gibi seçmeli dersler ile isteyen öğrencilere proje temelli eğitim imkanları sunulmaktadır. Bölüm müfredatında Bioistatistik ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri ile başlayıp Kanıta Dayalı Uygulamalar, Bitirme Projesi I ve II gibi dersler aracılığı ile öğrencilerin araştırma süreçlerinde rol almalarına başlanmıştır. Ayrıca bu dersler kapsamında yapılan proje

başvuruları kabul almıştır (B.2.1.23)

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (22 Dosya)

- [3_b.2.1.1._Nörofizyolojik_Yaklaşımlar_li.pdf](#)
- [3_b.2.1.2._Fizyoterapide_Palpasyon.pdf](#)
- [3_b.2.1.3._Manuel_Terapi.pdf](#)
- [3_b.2.1.4._Asistan_Staj_Gorevlendirmeleri.pdf](#)
- [3_b.2.1.5._Toplum_Sagligi_Klinik_Uygulama_Seminer._23_24.pdf](#)
- [3_b.2.1.6._Vaka_Çalışması_Iv.pdf](#)
- [3_b.2.1.7._Vaka_2_Dersi_Gruplar.pdf](#)
- [3_b.2.1.8._Vaka_Çalışması_I.pdf](#)
- [3_b.2.1.9._Vaka_Dağılımı_4._Grup.pdf](#)
- [3_b.2.1.10._Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifikası.pdf](#)
- [3_b.2.1.11._Fizyoterapide_Palpasyon.pdf](#)
- [3_b.2.1.12._Terapatik_Masaj.pdf](#)
- [3_b.2.1.13._Donem_Sonu_Ders_Degerlendirme_Formu_Raporu.pdf](#)
- [3_b.2.1.15._Danışmanlık_Sayfa_Görünüşü.png](#)
- [3_b.2.1.16._Danışmanlık_Toplantı_Tutanagi_Ornegi.pdf](#)
- [3_b.2.1.17._Terapatik_Masaj.pdf](#)
- [3_b.2.1.18._Fen_Edebiyat_Gorevlendirme.pdf](#)
- [4_b.2.1.19._Yabancı_Diller_Gorevlendirme.pdf](#)
- [4_b.2.1.20._Klinik_Uygulama_Rotasyon_Planı.pdf](#)
- [4_b.2.1.21._Dekanlik_Rotasyon_Planı.pdf](#)
- [4_b.2.1.23._Tubitak_Basvuru_Kabul_Ornegi.pdf](#)
- [4_b.2.1.22._Oğrenci_Ders_Notları_Paylasimi.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Programda öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin mevcut olduğu gözlemlenmektedir. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerinin kullanıldığını, uygulamalara yer verildiğini gösteren kanıtlar sunulmuştur. Öğretim elemanlarının çoğunluğunun Eğiticilerin eğitimi programına katılmış olması öğrenci merkezli yeni yaklaşımların kullanılabilirliği açısından fırsatlar sağlayabilir.

Kanıt olarak sunulan linklere rapor içinde aktif erişimin sağlanması değerlendirme sürecinin etkinliği açısından kolaylık sağlayabilirdi.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde her bir program çıktısının kazandırıldığına ilişkin ilgili derslere ait teorik ve uygulama sınavları yapılmaktadır. Teorik sınavlar çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşabilmektedir. Uygulamalı derslerde öğrencinin uygulama becerisini değerlendiren pratik sınav yapılmaktadır. Pratik sınavlarda öğrencilerin uygulama becerileri her ders için standart bir form üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencilerin uygulama sınavında soruya verdiği cevap, puan değeri ve yaptığı uygulamalardan aldığı puanlar gibi bilgiler bu standart sınav formlarına not edilmektedir (B.2.2.1, B.2.2.2). Ayrıca bazı derslerde proje hazırlama ve sunum yapma gibi ölçme ve değerlendirme becerilerini ölçen yöntemler kullanılmaktadır (B.2.2.3, B.2.2.4). Bölüm müfredatındaki derslerde süreç odaklı ödev, proje değerlendirmeleri yapılan dersler mevcuttur. Her dersin kendi iç dinamiği ve planlaması bulunmaktadır. Bu kapsamda bazı derslerde hem teorik hem uygulama sınavları yapılmakta iken bazı derslerde ise ödev ve proje gibi yöntemlerle öğrencilerin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bölüm müfredatındaki derslerde her tipte sınav yapılabilmektedir (B.2.2.5, B.2.2.6). Teorik olarak teorik yüz yüze, uygulama sınavları, komite sınavları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüzde yüz yüze sınavlarda mümkün olduğunca öğrenciler sınıflara bölünerek gözetmen eşliğinde sınav yapılmaktadır (B.2.2.7).

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktılarına ne kadar ulaştığını değerlendirmek için bölümümüzde 7. ve 8. dönem sonunda komite sınavı yapılmaktadır. Bu sınav, öğrencilerin teorik bilgilerini ve uygulama becerilerini ölçmekte ve klinik problem çözme becerilerini değerlendirmektedir. Son sınıf öğrencilerimiz 8 adet klinik uygulama dersi almak ve bu derslerden başarılı olmak zorundadır. Bu klinik uygulama derslerinden başarılı sayılabilmesi için teorik ve uygulamalı sınavlar uygulanmaktadır. Bu sınavlarda, teorik ve uygulamalı sınavlar ve klinik uygulama değerlendirme notlarının (süpervizör notları) ortalamaları vize notu olarak verilmektedir. Vize sınavı notlandırmasında teorik sınavın (test veya klasik olabilmektedir) %15'i, uygulama sınavının %15'i, ve süpervizör tarafından verilen notun %10'u kullanılmaktadır. Uygulama sınavı kapsamında her klinik uygulama dersi konusunun ana başlıklarının yanı sıra temel ölçme ve değerlendirme konularından oluşan uygulamalı sınav, soru havuzundan öğrenci tarafından kura usulü ile çekilerek, her öğrenciye bir veya iki soru sorularak yapılır. Final notu değerlendirmesinde ise komite sınavı uygulaması yapılmaktadır. Bu sınav %10'luk paya sahip komite pratik beceri (teknik sınav), %30'luk vaka çözümlemesi, %20'lik paya sahip teorik sınavlardan oluşur. Komite teorik sınavı, öğrencilerin tamamladığı klinik uygulama derslerinin her birine ait 25 soruluk test sınavından oluşur. Uygulama sınavı ise pratik beceri (teknik sınav) ve vaka çözümlemesi olarak 2 bölümden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarının oluşturduğu komitelerin huzurunda gerçekleşen bu uygulama sınavı; vaka analizi, değerlendirmesi ve rehabilitasyon planı belirlemesi şeklinde olmaktadır. Öğrenciler yapmaları gereken uygulamaları canlı model üzerinde uygulamaktadır. Öğretim elemanları uygulamalı sınav sırasında öğrencilerin yaptığı uygulamaları standart form üzerinden puanlamaktadır. Böylece öğrencilerimizin hedeflenen kazanımları elde edip etmediği değerlendirilmektedir (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/news-detail/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-2023-2024-guz-donemi-komite-listesi/11789>) (B.2.2.8).

Bu %40 ve %60'lık kısımlar vize ve final notu olarak sisteme yüklenmekte ve öğrencinin geçme

notu belirlenmektedir. Komite sınavı not oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir (B.2.2.9).

Tablo: Komite Sınavı Not Hesaplama Tablosu

Vize SınavıKomite Sınavı (Final Sınavı)Dönem Sonu NotTeorik Sınav%15Teorik sınav%20Uygulama Sınavı%15Teknik sınav%10Süpervizör Notu%10Vaka sınavı%30

Dezavantajlı gruplara yönelik binamızda derslere ve sınavlara yönelik ulaşım konusunda bir engel bulunmamaktadır. Tüm sınıflara merdivensiz ulaşım mevcuttur. Binamız Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından da sınavlarda engelli binası olarak kullanılmaktadır (B.2.2.10, B.2.2.11). Görme zorluğu yaşayan öğrencilerimiz için sınav kağıtlarındaki punto büyütülerek destek olunmaya çalışılmaktadır (B.2.2.12).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öz Değerlendirme Kanıtları (12 Dosya)

- [4_b.2.2.1._Ftr_006_analiz_2__kas_testi_snav_sablonu.pdf](#)
- [4_b.2.2.2._Pulmoner_rehabilitasyon_uygulama_snav_deerlendirme_for.pdf](#)
- [4_b.2.2.3._Tubitak_Basvuru_Kabul_Ornegi_1.pdf](#)
- [4_b.2.2.4._Tubitak_Basvuru_Kabul_Ornegi_2.pdf](#)
- [4_b.2.2.5._Ftr_004_komite_pratik_becer_i_ve_vaka.pdf](#)
- [4_b.2.2.6._Ftr_010_klasik_masaj_terapatik_masaj_snav_degerlendirm.pdf](#)
- [4_b.2.2.7._Ftr_Final_Programi_2024_Bahar__27.05.2024_\(1\).pdf](#)
- [4_b.2.2.8._Komite_Sinavi_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [4_b.2.2.9._Komite_Vaka_Sinavi_Giris_Listesi.pdf](#)
- [4_b.2.2.10._Bina_Ic_Goruntusu_2.jpeg](#)
- [4_b.2.2.11._Bina_Ic_Goruntusu_1.jpeg](#)
- [3_b.2.2.12._Punto_Buyutulmus_Sinav_Kagidi_Ornegi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Programda ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kullanılan süreçler tanımlanmıştır. Kullanılan farklı sınav teknikleri, farklı değerlendiricilerin sürece dahil olması, teorik ve pratiğe yönelik uygulamalar ve bunların entegrasyonuna ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Değerlendirmede standart formların kullanılması ortak dil oluşturmak açısından önemlidir.

Dezavantajlı gruplara yönelik imkanlar olumlu değerlendirilebilir. Kurumun kendi gereksinimlerini göz önünde bulundurarak eğitim sürecinde kullanmış olduğu canlı model kullanımı vs gibi uygulamaların hedeflenen kazanımlara öğrencinin ne kadar ulaşabildiğini değerlendirmede fırsatlar sunmaktadır. Sınav güvenliğini artıracak önlemler geliştirilebilir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin paydaş katılımlı iyileştirmeler desteklenebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüze Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testi (AYT) puanı, Merkezi Yerleştirme (Ek Madde-1) Puanına Göre Yatay Geçiş, kurumlararası yatay geçiş, lisans tamamlama (2020 yılından itibaren alınmamaktadır) ve dikey geçiş sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci alımları da yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş (Ek Madde 1) ve dikey geçiş sınavı ile öğrenci alımları “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. Başvurular ile ilgili duyurular üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yapılmaktadır (<https://oidb.ibu.edu.tr/tr/page/yatay-gecis-duyurulari/9644>).

Yatay geçiş yolu ile öğrenci kabulü “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 14. Maddesi doğrultusunda hazırlanmış “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve İntibak Komisyonu” tarafından oluşturulan çalışma esasları doğrultusunda yapılmaktadır (B.2.3.1). Yatay geçiş ile öğrenci kabullerinde bölümümüz web sayfasında da ilan edilen iş akış şemalarında belirtilen yol izlenmektedir (http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/ftr-sbf-ibu-edu-tr/kalite%20ve%20akreditasyon/Yatay_Gei_Ak_Sreci.pdf). Bölüm komisyonumuz yıllık çalışma takvimi çerçevesinde planlı bir şekilde çalışmakta olup yönerge doğrultusunda başvuruları incelemektedir (B.2.3.2).

Başvurusunu yapmış öğrencilerin ÖSYM sonuç belgeleri ve transkriptleri komisyon tarafından incelenerek Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi Madde 14/4’de belirtilen formül ile hesaplama yapılarak elde edilen değerlendirme puanına göre sıralama yapılır (B.2.3.3). Elde edilen değerlendirme puanları büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra en yüksek puandan başlayarak kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapacak öğrenciler belirlenir. Asil sayı kadar yedek belirlenerek web sayfasında ilan edilir (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/news-detail/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-2023-2024-egitim-ogretim-yili-yatay-gecis-sonuclari/11686>) (B.2.3.4).

Bölümümüze ayrıca uluslararası öğrenci alımı da yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci alımları “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Ön Lisans-Lisans Programlarına Başvuru, Değerlendirme, Kabul ve Kayıt Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (B.2.3.5). Üniversitenin resmi web sayfasından uluslararası öğrenci alımı yapılacağına yönelik duyuru yayınlanmakta ve öğrenci başvuruları alınmaktadır (<https://intstudent.ibu.edu.tr/en> Erişim tarihi 09.07.2024). Bölümümüzde aktif olarak öğrenimine devam eden 88 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır (B.2.3.6).

Diploma talepleri üniversitemiz ÜBYS sistemi üzerinden düzenli bir şekilde takip edilmektedir. Öğrencilerin isteği doğrultusunda Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. Yurt dışı çalışma izni için eşdeğerlikler denklik komisyonu tarafından düzenli olarak takip edilerek hazırlanmaktadır (B.2.3.7,

B.2.3.8).

Erasmus Öğrenci Hareketliliği kapsamında yönerge hazırlanmış ve yıllardır yurtdışındaki çeşitli ülkelere dönemlik öğrenci gönderimi yapılmaktadır. Yine Yurtdışından gelen öğrenciler misafir edilmektedir. Hareketliliklerde dönemlik 30 AKTS verilmektedir ve öğrenciler eşdeğerlikler konusunda mağduriyet yaşamamaktadırlar (B.2.3.9).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (9 Dosya)

- [4_b.2.3.1._Bolu_Abant_Izzet_Baysal_Universitesi_Saglik_Bilimleri_.pdf](#)
- [4_b.2.3.2._Fizyoterapi_Ve_Rehabilitasyon_Bolumu_Yatay_Gecis,_Dike.pdf](#)
- [4_b.2.3.5._Bolu_Abant_Izzet_Baysal_Universitesi_Uluslararası_Ogre.pdf](#)
- [4_b.2.3.3._Bolu_Abant_Izzet_Baysal_Universitesi_Yatay_Gecis_Yoner.pdf](#)
- [3_b.2.3.6._Ftr_Yabanci_04.07.2024.pdf](#)
- [4_b.2.3.7._Denklik_Belge_Talebi_Ornegi.pdf](#)
- [4_b.2.3.8._Denklik_YI_Ders_Icerikleri_Ornegi.pdf](#)
- [3_b.2.3.4._Komisyon_Karari.pdf](#)
- [4_b.2.3.9._Erasmus_Sayfasi.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Programda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kuralların tanımlandığı görülmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik kanıtlar raporda yer almaktadır. Raporda uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemlere dair kanıtlar bulunmaktadır. Uluslararası hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde öğrenci lehine uygulamalar vardır. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda diploma ekinin verilmesi ve yurt dışı çalışma izni için eşdeğerliklerin takibinin yapılması memnuniyet vericidir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öz Değerlendirme Cevabı

Fakülte bölümlerinden başarı ile bitiren her öğrencinin lisans mezunu ünvanını alabilmesi için, mevcut programdaki zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalamasına sahip olması ve toplam 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/tanitim/16476>). Bölümümüzde, her dönem için 30, 8 dönem sonunda 240 AKTS'yi tamamlamış olan ve not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.0 olan

öğrenciler mezun durumunda kabul edilmektedir (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/mufredat-ve-ders-icerikleri/16210>). Öğrencilerin mezuniyet yeterlilikleri ve koşulları üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıkça belirtilmiştir (B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3).

Öğrencilerimizin etkinliklerle ilgili başarıları için üniversitemizde sosyal transkript uygulaması bulunmaktadır. Öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve diğer kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerinin kayıt altına alınması amacıyla sosyal transkript uygulaması geliştirilmiştir. Öğrenciler çeşitli sosyal faaliyetler sonucu edindikleri belgeleri sisteme yükleyerek öğrenim gördükleri birimlerin onayına sunabilmekte, onaylanan faaliyetleri için sosyal transkriptlerini oluşturabilmektedirler. Öğrenciler kurumsal e-posta ve şifrelerini kullanarak değerlendirme dönemleri hariç başvuru yapabilmektedirler (<https://sosyaltranskript.ibu.edu.tr/goster.php?&s=giris>). Değerlendirme, güz ve bahar dönemlerinde, akademik takvimde ilan edilen final sınavları boyunca, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu komisyonları tarafından yapılmaktadır. Bu birimlerde görev yapan dekan veya müdür tarafından, öğretim elemanları arasından belirlenen komisyon başkan ve üyeleri, öğrencilerin sosyal faaliyetlerine ilişkin başvurularını, sundukları kanıtlar çerçevesinde değerlendirmektedir. Öğrenciler, başvuru yaptıkları sosyal faaliyetlerle ilgili itiraz veya düzeltme talebinde bulunabilmektedirler. Talepler, değerlendirme sonuçlandıktan sonra, 5 iş günü içinde komisyona yazılı olarak yapılmakta ve talep değerlendirmesi, 2 hafta içerisinde yapılan toplantıda görüşülerek sonuçlandırılmaktadır (<http://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyonlar-ve-koordinatörlükler/16244>) (B.2.4.4).

Öz Değerlendirme Puanlaması

5/5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[4_b.2.4.1._Diploma_Verme_Süreci.pdf](#)

[4_b.2.4.2._İlişik_Kesme_Süreci.pdf](#)

[5_b.2.4.3._Baibu_Lisans_Yonetmelik_Mezuniyet_Ve_Ilisik_Kesme.pdf](#)

[4_b.2.4.4._Sosyal_transkript_yonergesi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Programda mezuniyet koşulları, tamamlanması gereken AKTS ve krediler, mezuniyet ve ilişik kesme süreçlerine ilişkin iş akışları tanımlanmış ve kanıtlar raporda sunulmuştur. Öğrencilerin yeterlik ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik sertifikalandırma uygulamalarına yer verilmesi önemlidir. Raporda sosyal transkript uygulamasına yer verilmesi kurumun, öğrencilerin bu yönde gelişimlerini destekleyen uygulamaları önemseydiğini göstermektedir. Raporda sosyal transkriptlerin izlendiğine ilişkin örnek belgelerin sunulması önerilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüze ait brüt 3000 m² alana sahip bina içerisinde 5 derslik, 10 pratik eğitim ünitesi, 2 pratik uygulama dersliği, 1 ortez protez atölyesi, 1 kütüphane, 1 öğrenci topluluk odası, akademik ve idari personel için ofisler, öğrenciler için kafeterya, akademik ve idari personel için dinlenme salonu yer almaktadır (B.3.1.1). Binamız engelli bireylerin erişimine uygun olacak şekilde rampalı kat sistemine göre inşa edilmiştir (B.3.1.2). Sahip olduğu bu yeterlilik sebebiyle ÖSYM tarafından ÖSYM Engelli sınav binası olarak kullanılmaktadır (B.3.1.3). Sınıflar düz plan oturma düzeni şeklinde olup her sınıfta bir adet bilgisayar ve projektör bulunmaktadır (B.3.1.4). Binamızda üniversitemizin kablosuz internet hizmeti bulunmaktadır ancak bunlara uygun sınıf bilgisayarları bulunmadığından sınıflarda kablolu internet bağlantıları mevcuttur. Uygulama ünitelerinde öğrencilerin temel bilgileri alabilecekleri teknik ekipman mevcut olup öğrenci sayısının giderek artmasıyla birlikte bu ekipmanlarda yetersizlik oluşmuştur. Ancak bölümümüz "YÖK Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeleri"nin asgari koşullarını karşılamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün kullandığı A Blok binası 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında hizmet vermeye başlamıştır. Binamız 1.753,31m² alanı kapalı, geri kalanı açık alan olmak üzere toplam 3.000 m² üzerine inşa edilmiştir. A Blok binası olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde yer alan eğitim alanları ile ilgili bilgiler Tablo 3.1.1'de verilmiştir.

Tablo 3.1.1. Eğitim alanları

Eğitim Alanları Derslik Adı Alanı (m²) Kullanım Amacı Teçhizat Bilgileri

Lisans Dersliği

(5 adet)

402 m²

Teorik derslerde kullanılmaktadır.

(B.3.1.5. Lisans Dersliği)

5 adet bilgisayar

5 adet projeksiyon ve oturma sıraları

Uygulama Dersliği

(2 adet)

182,9 m²

Pratik derslerde kullanılmaktadır.

(B.3.1.6. Uygulama Dersliği)

Yatak

Mat vs.

2 adet projeksiyon

Pilates topları

Pratik Eğitim Üniteleri

Pratik Eğitim Üniteleri

(10 adet)

392,1 m²Klinik uygulama derslerinde kullanılmaktadır. 1Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi44,1 m²Pulmoner Rehabilitasyon, Kardiak Rehabilitasyon, Pulmoner Rehabilitasyon Klinik Uygulama ve Kardiak Rehabilitasyon Klinik Uygulama derslerinde kullanılmaktadır.

Biodex cihazı

Yatak

Dolap

2

Kadın Sağlığı Ünitesi

Lenfödem Ünitesi

42,7 m²Klinik Uygulama derslerinde kullanılmaktadır.

Kafes sistemi

Yatak

Dolap

Jakuzi

TANİTA vücut analiz cihazı

3Nörolojik Rehabilitasyon Ünitesi43,7 m²Hemiplejide Nörofizyolojik Yaklaşımlar, Nörolojik Rehabilitasyon ve Nörolojik Rehabilitasyon Klinik Uygulama derslerinde kullanılmaktadır.

VR sistemi

Yatak

Dolap

Paralel bar

Duvar boyunca ayna

4

Elektroterapi

Ünitesi

43,2 m²Elek.Fiz. Tanı ve Ted. Yönt. I-II ve Klinik Uygulama derslerinde kullanılmaktadır.

Elektro terapi cihazları

Yatak

Dolap

5Pediatrik Rehabilitasyon Ünitesi43,5 m²Pediatrik Rehabilitasyon ve Pediatrik Rehabilitasyon Klinik Uygulama derslerinde kullanılmaktadır.

Eğitici oyuncaklar

Denge yastıkları

Mat

Pilates topları

6Alçı Eğitim Dersliği44,1 m²Ortezler ve Rehabilitasyon, Protezler ve Rehabilitasyon ve Ortez protez Rehabilitasyon Klinik Uygulama derslerinde kullanılmaktadır.

Alçı yıkama lavabosu

Alçı ölçü alma havuzları

7Manuel Terapi Ünitesi41,3 m²Terapatik Masaj ve Manuel Terapi derslerinde kullanılmaktadır.

Yatak

Dolap

8Ortopedik Rehabilitasyon Ünitesi21,1 m²Klinik Uygulama derslerinde küçük gruplar halinde kullanılmaktadır.

Yatak

Dolap

9Erkek Sağlığı Ünitesi21,1 m²Klinik Uygulama derslerinde küçük gruplar halinde kullanılmaktadır.

Yatak

Dolap

Manyetik alan koltuğu

103D maket üretim laboratuvarı20,8 m²Klinik Uygulama derslerinde kullanılmak üzere anatomik doku ve yapı modelleri üretimi için kullanılmaktadır.

Parmak merdiveni

Yatak

Dolap

Elegoo Satürn 8K 3 boyutlu ultraviyole reçineli yazıcı

Elegoo Mercury Yıkama ve Kütleme Makinesi

Reçine hammaddesi

İzopropil alkol

Model aktarma USB'si

Protez-Ortez Atölyesi

(B.3.1.7. Protez Ortez Atölyesi)

92,2 m²Ortezler ve Rehabilitasyon, Protezler ve Rehabilitasyon ve Ortez protez Rehabilitasyon Klinik Uygulama derslerinde kullanılmaktadır.

Zımpara makinesi

5 adet tezgah

Laminasyon Ünitesi

Fırın, Matkap, Kaynak Cihazı vs.

Kurumumuzda pandemi dönemi ile birlikte Microsoft Teams, İBUZEM sistemleri üzerinden eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarını sunan sistemler kullanılmaya başlanmıştır (B.3.1.8).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde yer alan pratik eğitim üniteleri/uygulama sınıfı sayısı 10'dur. Bu pratik eğitim üniteleri/uygulama sınıflarının niteliksel ve niceliksel özellikleri Tablo 3.1.1'de verilmiştir. Bu ünitelerimiz birinci sınıf güz yarıyılı itibarıyla mesleki alan derslerinde eğitim ve uygulama amaçlı kullanılmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerimiz Tıp Fakültesi'nde bulunan Anatomi Laboratuvarı ve Fizyoloji Laboratuvarlarını da Anatomi I-II ve Fizyoloji I-II derslerinde

kullanabilmektedir (B.3.1.9).

Bölümümüz öğrencileri klinik gözlem ve deneyimlerini desteklemek amacıyla İzzet Baysal Karacasu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim Araştırma Hastanesi, İzzet Baysal Uygulama Araştırma Hastanesi, Refika Baysal Toplum Sağlığı Merkezi, İzzet Baysal Devlet Hastanesi, Özel eğitim merkezleri ve Sağlıklı Yaşam merkezleri gibi kurumlarda klinik uygulamalarını/stajlarını yapabilmektedirler. Bu kurumlarda “Klinik yaz stajı” ve “Klinik uygulama dersleri” kapsamında öğrencilerimiz gözlem yapma, vaka tartışması ve soru cevap şeklinde çalışma fırsatı bulmaktadır (B.3.1.10).

Bölüm başkanlığı tarafından yapılan anket ile 4. sınıf öğrencilerinin kendilerini yetersiz hissettikleri/merak ettikleri/daha ayrıntılı öğrenmek istedikleri konular belirlenmiştir. Belirlenen konular doğrultusunda 17 Nisan 2024-29 Mayıs 2024 tarihleri arasında Her Çarşamba 14.000-16.00’da “Mezuniyete Hazırlık Six Packs Eğitimi” düzenlenmiştir (B.3.1.11).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (11 Dosya)

[3_b.3.1.1._Bina_Krokisi_Ve_Kat_Semasi.pdf](#)

[5_b.3.1.2._Engelli_Rampasi.pdf](#)

[5_b.3.1.3._Engelli_Sinav_Binasi_Evraki.pdf](#)

[3_b.3.1.4._Bilgisayar_Ve_Projektor.pdf](#)

[3_b.3.1.5._Lisans_Dersligi.pdf](#)

[3_b.3.1.6._Uygulama_Dersligi.pdf](#)

[3_b.3.1.7._Protez_Ortez_Atolyesi.pdf](#)

[3_b.3.1.8.ibuzem.pdf](#)

[3_b.3.1.9._Anatomi_Ve_Fizyoloji_Laboratuvari.pdf](#)

[3_b.3.1.10._Staj_Yazismalari.pdf](#)

[4_b.3.1.11._Mezuniyete_Hazirlik_Six_Packs_Egitimi_2024.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Raporda öğrencilere iyi bir öğrenme deneyimi sunmak için olanaklar tanımlanmıştır. Öğrencilere uygun öğrenim yaşantılarının sunulabilmesinde birimin olanakları önemlidir. Birim öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımını izlemekte ve öğrenme deneyimini zenginleştirmek için iyileştirmeleri desteklemektedir. Öğrenme ortamı ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik çalışmalar, öğrencilerin daha nitelikli bir eğitim almalarına, becerilerini geliştirmeye ve uygun deneyimler yaşamalarına katkı sağlar. Bunu destekleyecek şekilde öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi, uygun nitelik ve nicelikte olması öğrenci eğitiminin etkinliğine katkı sağlar.

Birimin öğrenci merkezli yaklaşım sergilemesi, öğrencilerin yetersiz hissettikleri durumları belirlemesi ve mezuniyet öncesi yeterliklerini artırmak için yürüttüğü çalışmalar öğrenmeyi artırmak, öğrenciyi desteklemek ve daha nitelikli mezun vermek adına memnuniyet vericidir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde tüm öğretim elemanları öğrenciler için akademik danışmanlık görevi yürütmektedir (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/ogrenci-danismanlari/16485>). Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenci için danışman ataması yapılmaktadır. Öğrencilerin takibi Üniversite Bilgi yönetim sistemi (ÜBYS) üzerinden yapılmaktadır. Danışmanlar öğrencilere ders seçimlerinde yardımcı olup yönlendirmek, ders kayıtlarını onaylamak, eğitim öğretim ve yükseköğretim amaç ve ilkeleri doğrultusunda yol gösterip rehberlik etmek konularında yardımcı olmakta ve yol göstermektedir (B.3.2.1). Öğretim elemanlarının danışmanlığında bulunan öğrencileri ile bireysel görüşmek, sorunlarını dinlemek ve bu sorunlara çözüm getirebilmek adına her eğitim öğretim yarıyılı başında haftalık ders programında 2 saat danışmanlık saati bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ya da çevrimiçi olanaklar ile kolaylıkla erişebilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları danışmanlık saatlerinin bulunduğu ders programlarını odalarının kapılarına asmaktadırlar. Bununla birlikte her dönem başında ve sonunda danışman öğretim üyeleri danışmanlığında bulunan öğrenciler ile yüz yüze ya da online danışmanlık toplantısı düzenlemekte ve toplantı sonuçları raporlanmaktadır (B.3.2.2). Bunun dışında öğretim elemanları öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda danışmanlık saatlerinde öğrencileri ile bireysel görüşmeler de yapabilmekte ve bunu raporlamaktadır (B.3.2.3).

Öğrencilerin mezun olduktan sonraki süreçte kariyer planlaması yapabilmeleri için yılda bir kez olmak üzere bölümümüz Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu tarafından sempozyumlar düzenlenmektedir. Bu sempozyumlarda sahada başarılarla imza atmış meslektaşlarımız, alanında tecrübeli öğretim üyeleri ve öğrenciler buluşmakta, konuşmacıları kendi izledikleri yollardan bahsederek tecrübelerini paylaşmaktadırlar (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/%E2%80%8Bfizyoterapide-kariyer-gunu-etkinligi-gerceklestirildi/753>) (B.3.2.4, B3.2.5). Ayrıca 2022 yılından itibaren de Bölümümüz Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu ile Fizik Tedavi Rehabilitasyon Topluluğu'nun ortaklaşa organize ettiği Fizyoterapide Kariyer Söyleşileri Programı düzenlenmeye başlanmıştır. Bu söyleşilerle öğrencilerimiz mesleğinde farklı alanlarda kariyerlerini sürdüren 4 katılımcı ile yüz yüze buluşma olanağına sahip olmaktadır (B.3.2.6, B.3.2.7). Öğrencilere kariyer planlama süreçlerinde rehberlik etmek, kariyer yolu çizerken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgiler vermek, kendilerini tanımalarına yardımcı olmak ve yollarına ışık tutmak amacı ile müfredatımızda Kariyer Planlama dersi bulunmaktadır. Ders içeriğinde öğrencilere kariyerin tanımı, kariyer planlamada dikkat edilecek hususlar, kişilik değerlendirmeleri, kendini tanıma, fizyoterapistlik mesleğini tanıma, doğru yol haritası nasıl seçilir konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır (B.3.2.8). Üniversitemiz sınırları içerisinde Kariyer Planlama ve

Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (<https://karmer.ibu.edu.tr/>). Öğrenciler Kariyer Danışmanlarından sitenin randevu bölümünden programlarına uygun tarihler ve saatlerde randevu oluşturulabilmektedirler. Ayrıca bu merkezde fakültemiz tarafından görevlendirilmiş bir öğretim üyesi ile bölümümüzde görevli kariyer danışmanı bir öğretim üyemiz bulunmaktadır (B.3.2.9). Ayrıca bölümümüzde Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu bulunmakta ve bu komisyonda görevli bir öğrencimiz yer almaktadır (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16470>) (B.3.2.10).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (10 Dosya)

[4_b.3.2.1._Bolu_Abant_Izzet_Baysal_Universitesi_Onlisans,_Lisans__79fec.pdf](#)

[4_b.3.2.2._Danismanlik_Toplanti_Tutanagi_Ornegi_103d3.pdf](#)

[3_b.3.2.3._Bireysel_Ogrenci_Gorusme_Formu.pdf](#)

[4_b.3.2.4._Kariyer_Gunu_Fotograflari_2024.pdf](#)

[4_b.3.2.5._2024_Kariyer_Gunu_Afis.jpeg](#)

[4_b.3.2.7._Kariyer_Soylesileri_Ii.jpeg](#)

[4_b.3.2.8._Kariyer_Planlama_Ders_Izlencesi.pdf](#)

[4_b.3.2.9._Kariyer_Koordinatorleri_Ve_Kariyer_Danismanlari_\(1\).pdf](#)

[4_b.3.2.10._Kariyer_Ve_Mezun_Izleme_Komisyonu_Calisma_Usul_Ve_Esa.pdf](#)

[4_b.3.2.6._Kariyer_Soylesileri_2024.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde akademik destek hizmetlerinin etkin şekilde yürütüldüğünü gösteren kanıtlar raporda yer almaktadır. Öğrencilerin akademik yaşantılarını ve kariyer planlamalarını desteklemek için aktif olarak öğretim elemanlarından danışmanlık hizmeti almaları öğrenci başarısını artırmak ve kariyerlerine yön vermek açısından önemlidir. Bununla birlikte öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla KARMER ile işbirliğine raporda yer verilmiştir. Öğrencilerin akademik danışmanlarına kolay ulaşabildikleri ve çeşitli erişim olanaklarının sağlandığının raporda yer alması öğrencilerin etkin danışmanlık alabildiklerini göstermektedir.

Birim tarafından düzenlenen sempozyum, söyleşi vb. etkinlikler öğrencilerin ufkunu açmak, yol göstermek ve alan uzmanlarının deneyimlerinden yararlanarak geleceklerini planlayabilmek açısından destek ve rehberlik sağlamaktadır. Birim öğrencilerin akademik gelişimini ve kariyer planlamasını izlemekte ve öğrenci katılımı ile iyileştirmeler yapmayı desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölüm binamız merkez kampüs içerisinde bulunmakta ve binamız içerisinde öğrencilerimizin faydalanması için bir kafeterya, bir masa tenisi masası ve bir kütüphane bulunmaktadır (**B.3.3.1**). 2008 yılında faaliyete geçen Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin faydalandığı bölüm binamıza yakın bir Sosyal Aktivite Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezde market, restoran, kafeterya gibi çeşitli iş yerleri bulunmaktadır. Ayrıca merkez kampüs sınırları içerisinde 5000 m2 alan üzerine inşa edilen yaşam merkezi bulunmaktadır. 2018 yılında yapılıp hizmete açılan Spor Bilimleri Fakültesi Cafe-Fast Food Üniversitemiz personeline ve öğrencilerine hizmet vermektedir. 1993 yılında İzzet Baysal Vakfı tarafından yaptırılıp Üniversitemize armağan edilen Sosyal Tesis 01.03.2012 tarihinden beri hizmet vermektedir. İzzet Baysal Kültür Merkezinde 514 kişilik Mavi Salon ve 208 kişilik Pembe Salon, Kongre Merkezinde 1140 kişilik Bordo Salon, 612 kişilik Yeşil Salon bulunmaktadır. Üniversitemiz sınırları içerisinde 4 adet kapalı spor salonu mevcuttur. Bunun dışında kampüs içerisinde binamıza yaklaşık 300 m mesafede yüzme havuzu ve fitness salonu bulunmaktadır. Yüzme havuzu pandemi döneminde kapatılmış ve şu anda sistemsel bir sorun nedeni ile aktif kullanılmamaktadır. Yüzme havuzu ile aynı bina içerisinde fitness salonu bulunmaktadır. Sosyal Aktivite Merkezinin yanında 2 adet açık ve kapalı basketbol sahası vardır. Öğrenci yurdu yanında 2 adet basketbol sahası mevcuttur. Ayrıca Tıp Fakültesi yanında 1 adet basketbol ve 1 adet tenis sahası bulunmaktadır.

Üniversite kampüsü içerisinde personel ve öğrencilerimize hizmet veren 10 adet yemekhane bulunmaktadır. Bunlardan 1 tanesi bölüm binamızın yanında bulunmaktadır. Öğrencilerimiz burada uygun fiyatlı yemek yeme olanağından faydalanmaktadır. Her yeni eğitim öğretim yılı başında bölümümüze kayıt yapan öğrencilerimiz için oryantasyon toplantısı düzenlenmekte ve üniversitemizin öğrencilere sağladığı olanaklar konusunda bilgilendirme yapılmaktadır (<http://ftr.sbf.ibu.edu.tr/tr/news-detail/ftr-1-siniflar-icin-bolum-oryantasyon-programi-gerceklestirildi/11715>) (B.3.3.2).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[4_b.3.3.2._2024_Oryantasyon_Toplantisi.pdf](#)

[4_b.3.3.1._Bina_Krokisi_Ve_Kat_Semasi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin ve bölümün öğrencilerin temel ve sosyal gereksinimlerini karşılaması için tesis ve alt yapı imkanları ele alınmış ve bölüm öğrencilerinin bazı imkanlar açısından erişebilirliğin daha kolay olduğu da görülmektedir. Bölüm binasında içinde bulunan bir kafeterya ve bir kütüphanenin özellikleri detaylandırılabilir. Ayrıca bölümde bilgisayar laboratuvarı ile ilgili tesis ya da alt yapı ile ilgili bilgiler eklenebilir.

Öğrencilerin tesis ve alt yapı hizmetlerine ilişkin memnuniyetleri ya da geri bildirim alınarak (eğer bu konuda öğrencilerin geri bildirim sonuçları varsa) bu standart altında bu sonuçlar değerlendirilebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Öz Değerlendirme Cevabı

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere 2014 yılında kurulan Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi bulunmaktadır (B.3.4.1). Birimin halihazırda “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi” bulunmaktadır (B.3.4.2). Bölümümüzde 2 engelli öğrenci eğitim görmektedir. Üniversite bünyesinde kurulmuş olan Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, engelli öğrencilerin kampüs içerisinde karşılaştıkları zorluklar, ihtiyaçlar konularında hizmet sağlamakta ve engelli bireylerin günlük yaşamlarını kolaylaştırabilmek için çeşitli faaliyet ve projeler üzerinde çalışmaktadır. Bölümümüzden de 2 öğretim üyesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Biriminde görev almaktadır (<https://engelsiz.ibu.edu.tr/tr/page/hakkında/16625>). Ek olarak bölüm binamız hem engelli öğrencilerimizin hem de engelli ziyaretçilerin kullanabileceği zemin katta bulunan bir engelli tuvaletine sahiptir (B.3.4.3).

Ortopedik ve diğer engelli bireylerin ihtiyaçları durumunda bölümümüz bünyesinde tekerlekli sandalye ve yürüme yardımcıları mevcuttur (B.3.4.4). Kütüphane, yemekhane gibi ortak alanlarda asansör ve engelli rampaları bulunmaktadır. Kapı genişlikleri tekerlekli sandalye geçişi için uygundur.

Üniversitemizde engelli, yoksul, azınlık, göçmen gibi dezavantajlı gruplara yönelik psikolojik destek (B.3.4.5) ve yemek bursu (B.3.4.6) gibi hizmetler sunulmaktadır. Yemek bursu hizmetlerinin sürdürülebilirliklerini güvence altına almak için “BAİBÜ Üniversite Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi” oluşturulmuştur (B.3.4.7).

Üniversitemiz dezavantajlı öğrenciler için istenildiğinde İBUZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) üzerinden uzaktan (çevrimiçi) ders imkânı sağlanmakta ve bu gruplar için sınavlar ya da eğitimlerde ek önlemler alınabilmektedir (B.3.4.8, B.3.4.9). Bunun yanı sıra üniversitemizin görme engelli öğrenciler için özel web sayfası bulunmaktadır (B.3.4.10).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (10 Dosya)

- 3_b.3.4.1._Engelli_Ogrenci_Danisma_Ve_Koordinasyon_Birimi.pdf
- 3_b.3.4.2._Engelli_Ogrenciler_Danisma_Ve_Koordinasyon_Birimi_Yone.pdf
- 4_b.3.4.3._Engelsiz_Tuvalet_Goruntusu.jpeg
- 4_b.3.4.4._Yurume_Yardimcilari.pdf
- 4_b.3.4.5._Mediko_Hizmetleri.pdf
- 4_b.3.4.6._Yemek_Bursu_Yazisi.pdf
- 4_b.3.4.7._Yemek_Bursu_Yonergesi.pdf
- 3_b.3.4.8._Dezavantajli_Gruplar_Icin_Uzaktan_Egitim_Uygulama_Orne.pdf
- 4_b.3.4.9._Punto_Buyutulmus_Sinav_Kagidi_Ornegi___Kopya.pdf
- 4_b.3.4.10._Gorme_Engelli_Web_Sayfasi.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Dezavantajlı ve kırılgan gruplara yönelik üniversite ve bölümün olanakları ve hizmetlerine ayrıntılı olarak ele alınmış. Ayrıca bölüm öğretim elamanlarından 2 kişinin de Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Biriminde görev alması bölüm için bir avantajdır. Bölümde 2 engelli öğrenci olduğu belirtilmiş bu öğrencilerin engel durumu ve bölümdeki hizmetlerden memnuniyetleri de bu standartta eklenebilir.

Ayrıca yabancı uyruklu öğrenciler için bölümde ne tür hizmetler yer aldığına ilişkin bilgilerde bu standartta eklenebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüz öğrencilerinin sosyal becerilerini ve kişiler arası iletişimlerini geliştirmek için her yıl düzenli olarak 2. sınıf öğrencilerinin 1. sınıf öğrencileri için düzenlediği “**Hoş Geldin Partisi**” ve 3. sınıf öğrencilerinin 4. sınıf öğrencileri için düzenlediği veda partisi olan “**Hotpack Partisi**” gerçekleştirilmektedir (B.3.5.1, B.3.5.2). Ayrıca öğrencilerimiz ile birlikte eğlenceli aktiviteler organize edilmektedir. Bunlar içerisinde piknik, kahvaltı gibi faaliyetler yer almaktadır (B.3.5.3).

Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci toplulukları, Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri dışındaki zamanlarını değerlendirmek amacıyla; bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetler ile hobi ve düşünce faaliyetlerini gerçekleştirmek için kurulmuş topluluklardır (B.3.5.4). 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine göre faaliyet gösteren 119 farklı Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar üniversite içi sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Her yıl mayıs ayı içerisinde düzenlenen geleneksel İzzet Baysal Şükran Günleri ve Bahar Şenliği'nde öğrenci toplulukları görev almakta ve özveriyle çalışmaktadır. Bu topluluklardan 1 tanesi de 1998 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kurulan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Öğrenci

Topluluğu'dur. Dr. Öğr. Üyesi Seda AYZ TAŞ danışmanlığında faaliyetlerine devam etmektedir (B.3.5.5).

Öğrenim görmekte olan bölümümüz öğrencilerimiz için ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizin üniversitemizdeki bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve danışman öğretim elemanları tarafından rehberlik edilmektedir. Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde bulunan spor takım seçmelerine ve öğrenci topluluklarına katılabilmektedir (B.3.5.6, B.3.5.7). Fakültemiz bünyesinde spor temsilciliğimiz bulunmakta ve bu temsilcilikte bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Serkan Sevim ve Arş. Gör. Dr. Muhammet Fatih Uysal görev yapmaktadırlar (<http://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/16244>). Ayrıca sportif faaliyetlere katılan öğrencilerimiz gerekli durumlarda derslerden izinli sayılabilmektedir (B.3.5.8).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (8 Dosya)

[4_b.3.5.1._Hotpack_2024.pdf](#)

[4_b.3.5.2._Hos_Geldin_Partisi.pdf](#)

[3_b.3.5.3._Kahvalti_Etkinligi.pdf](#)

[4_b.3.5.4._Öğrenci_Topluluklari.pdf](#)

[4_b.3.5.5._Ftr_Öğrenci_Topluluğu_Tüzüğü.pdf](#)

[4_b.3.5.6._2021_2022_Yili_Voleybol_Turnuvasi_Fiksturu.pdf](#)

[4_b.3.5.7._Ogrenciler_Ve_Uye_Olduklari_Topluluklar_Ftr_23_24.pdf](#)

[4_b.3.5.8._Spor_Ogrenci_Izinli_Sayilma_Belgesi_829a8.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri kapsamında bölümde hoş geldin ve veda partileri düzenlenmiş, öğrenci paylaşımları arttırılmış. Aynı zamanda uzun yıllar önce kurulan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğu faaliyetlerine devam etmekteymiş. Bu topluluğunun yapıldığı son yıl ile ilgili faaliyetlerde bu standart altında verilebilir.

Öğrencilere yönelik spor faaliyetler Fakültede bünyesinde yürütmekte olduğu görülmektedir. Bu spor faaliyetlerde bölümden kaç öğrenci aktif olarak görev aldığı ve bu öğrencilerin aldığı başarılarında bu standartta eklenebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öz Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri YÖK'ün ilgili kanun ve yönetmeliklerine uygun olarak Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. **(B.4.1.1)**

● Doktor öğretim üyesi kadrolarına başvurabilmek için adayın doktora yeterlilik ünvanına sahip olması, BAİBÜ akademik etkinlik tablosunda belirtilen etkinliklerden en az 120 puan alması ve bu puanın en az %50'sinin "A" kategorisinden alınmış olması gerekmektedir. Doktor öğretim üyesi ilk atama prosedürü fakültemizin web sitesinde yayınlanan iş akış sürecine göre yürütülmektedir. Birimimiz tarafından talepte bulunulan, Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK tarafından onaylan kadro ile süreç başlamaktadır. Üniversitenin Personel Daire Başkanlığı tarafından Resmî Gazetede ve üniversitenin web sitesinde ilan edilir. İlan metninde belirtilen belgeler, başvuru süresinde, ilgili birime postayla ya da şahsen iletilir. İlan edilen kadroya başvuran adayların belgelerinin uygunluğu Fakülte Yönetim Kurulu tarafından incelenir. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başvurusu uygun bulunan adayları değerlendirmek üzere en az biri başka üniversite olmak üzere adayın başvurduğu bilim alanıyla ilgili olan üç asil, bir yedek profesör ya da doçentten oluşan bilim jürisi oluşturulur. Belirlenen jüri üyelerine başvuru dosyaları elden ya da posta yoluyla gönderilir. Bilim jürisi raporları Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülür. Sonuç Rektörlük makamına bildirilir. Rektörlük makamınca en az 1 en çok 4 yıllığına yapılan atama onayı adaya yazı ile bildirilir. Ataması yapılan öğretim üyesi göreve başlama dilekçesi ve gerekli belgeler doldurularak, göreve başlama yazısıyla birlikte Personel Daire Başkanlığına bildirilir **(B.4.1.2, B.4.1.3)**.

● Doçent kadrolarına başvurabilmek için adayın Üniversitelerarası Kurul tarafından verilen doçentlik ünvanına sahip olması, doktora sonrası alanı ile ilgili çalışma yapmış olması, BAİBÜ akademik etkinlik tablosunda belirtilen etkinliklerden en az 300 puan alması ve toplam puanın en az yüzde 25'ini "A1-A-8" kategorisinden almış olması gerekmektedir.

● Profesör kadrolarına başvurabilmek için adayın doçentlik ünvanını aldıktan sonra en az 5 yıl süreyle açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olması, BAİBÜ akademik etkinlik tablosunda belirtilen etkinliklerden en az 400 puan alması, Doçent ünvanını aldıktan sonra en az 200 puanı olması, toplam puanın ve doçentlik ünvanı alındıktan sonraki puanın en az yüzde 25'ini "A1-A8" kategorisinden almış olması gerekmektedir.

● Araştırma görevlisi alımlarında Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili Yönetmelik Madde 6'ya göre birimimiz tarafından talepte bulunulan, Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK tarafından onaylan kadro ile süreç başlar. Üniversitenin Personel Daire Başkanlığı tarafından Resmî Gazetede ve üniversitenin web sitesinde ilan edilir. Başvurular ilan metninde belirtilen tarihlerde, ilgili birime postayla ya da

şahsen yapılır. İlgili Yönetmelik Madde 9'a göre ön değerlendirme ve nihai değerlendirme jüri üyeleri tarafınca belirlenir. İlgili Fakültenin Yönetim Kurulu tarafından, biri Ana bilim Dalı Başkanı olmak üzere 3 asil 1 yedek jüri üyesi olarak belirlenir. İlgili Yönetmelik Madde 10'a göre Ön Değerlendirme neticesinde açılan kadronun 10 katı kadar kişi giriş sınavına girmeye hak kazanır. Ön değerlendirme jüri üyeleri tarafından yapılır ve sonucu web sayfasında ilan etmek üzere Personel Daire Başkanlığına gönderilir. Ön değerlendirmeyi geçen adaylara nihai değerlendirme aşamasında giriş sınavı yapılır. Nihai değerlendirme sonucu web sayfasında ilan etmek üzere Personel Daire Başkanlığına gönderilir. Personel Daire Başkanlığı tarafından atama işlemleri yapılır (**B.4.1.4)**

Akademik kadromuzun uzmanlık alanları aşağıdaki tabloda verilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılının güz ve gahar dönemlerindeki ders dağılımı yapılırken öğretim üyesi ve elemanlarının uzmanlık alanları, öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi göz önünde bulundurulmaktadır. (**B.4.1.5)**

Öğretim Elemanının Adı SoyadıProgramdaki uzmanlık alanıProf. Dr. Eylem TÜTÜN YÜMİN

Osteopati ve Manuel Terapi

Pediyatrik Bobath Terapisti

Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN

Kadın Sağlığı

Sporcu Sağlığı

Manuel Terapi

Doç. Dr. Tamer ÇANKAYA

Protez-Ortez Rehabilitasyonu

Manuel Terapi

Sporcu Sağlığı

Doç. Dr. Şebnem AVCI

Geriyatrik Rehabilitasyon

Nörolojik Rehabilitasyon

Müziyen Sağlığı

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Neriman NARİN

Ortopedik Rehabilitasyon

Entegre Myofasyal Gevşetme Teknikleri

Lenfödem Rehabilitasyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL
Nörolojik Rehabilitasyon

Osteopati ve Manuel Terapi

Sanal Gerçeklik Uygulamaları

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Osman PALA
Ortopedik Rehabilitasyon

Osteopati ve Manuel Terapi

Dr. Öğr. Üyesi Seda AYAZ TAŞPediatrik RehabilitasyonDr. Öğr. Üyesi Sezen TezcanPediatrik
RehabilitasyonDr. Öğr. Üyesi Alp ÖZELKardiyopulmoner RehabilitasyonÖğr. Gör. Özlem
ÖZEROrtopedik RehabilitasyonÖğr. Gör. Serkan Sevim
Lenfödem Rehabilitasyonu

Ortopedik Rehabilitasyon

Dr. Öğr. Üyesi Elif DUYGU YILDIZ
Lenfödem Rehabilitasyonu

Kadın Sağlığı

Dr. Öğr. Üyesi Fatih UYSAL
Kadın ve Erkek sağlığı

Ortopedik Rehabilitasyon

Arş. Gör. Devran ALTUNTAŞOrtopedik RehabilitasyonArş. Gör. Büşra İNAL
Kadın Sağlığı

Pediatrik İnkontinans

Arş. Gör. Enes BENLİ
Nörolojik Rehabilitasyon

Yutma Rehabilitasyonu

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir. Öğretim elemanı görevlendirme talepleri akademik takvim dikkate alınarak güz yarıyılında en geç ağustos ayı sonu, bahar yarıyılında ise en geç aralık ayı sonu itibarıyla yapılır. Bölümde açılan dersi verebilecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda 2547 sayılı Kanununun 40/a maddesi (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>Erişim tarihi 07.07.2024) hükmü uyarınca öğretim elemanı görevlendirilme talebi Bölüm Başkanlığı tarafından Dekanlık Makamına sunulur.

Uygun görüldüğünde Üniversitemizin ilgili Fakülte/Yüksekokuluna üst yazı ile bildirilir. Görevlendirme talep edilen birim yanıtını Fakültemiz Dekanlığına, Dekanlık Bölüm Başkanlığına bildirir. İlgili ders sisteminde açılarak öğretim elemanı ders için atanır (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/16274> Erişim tarihi 07.07.2024).

Atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişilerin, süreli veya ders saati ücreti ile 2547 sayılı Kanunun 31. maddesi (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>Erişim tarihi 07.07.2024) hükmü uyarınca kurum dışı da görevlendirilmeler yapılabilmektedir. Bunun için Bölüm Başkanlıklarından Bölüm Kurul Kararı ve ekleri ile gelen görevlendirme talepleri Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulur. Üniversite dışından görevlendirmenin yapılabilmesi için bölümde görevli öğretim elemanlarının zorunlu ders yükünü (tez ve uzmanlık alan dersleri hariç) gösteren liste, görevlendirme yapılacak dersin açıldığı son üç dönemde kimler tarafından yürütüldüğünü gösteren liste, üniversite içinde ilgili dersi verebilecek öğretim elemanlarının listesi ek olarak istenir. Fakülte Yönetim Kurulu kararı olumlu olması halinde karar ve ekleri Personel Daire Başkanlığına gönderilmek üzere Rektörlük Makamına sunulur (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/16274> Erişim tarihi 07.07.2024). Rektörlük oluru alan, görevlendirilmesi kabul edilen öğretim elemanına ait ders görevlendirmeleri, Bölüm Başkanlığına bildirilir ve ilgili ders açılarak öğretim elemanı ders için atanır (http://pdb.ibu.edu.tr/images/akademikisakis/31_MADDE_S_AKS_SUREC.pdfErişim tarihi 07.07.2024).

Bölümümüz ihtiyaç halinde klinik uygulama dersleri için yüksek lisans öğrencilerinin görevlendirilmesini de sağlayabilmektedir. Bu kapsamda dilekçe ile başvuran Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2021 yılı mezunlarından Fzt. Hanife Büşra DURMAZ FTR 3541222 kodlu Ortez-Protez Klinik Uygulama uygulamasına 10.04.2023-05.05.2023 tarihleri arasında haftada 2 gün 7 saat ve 08.05.2023 ile 02.06.2023 tarihleri arasında haftada 2 gün 6 saat katkı ve destek vermek üzere görevlendirilmiştir **(B.4.1.6)**. Benzer şekilde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde yürütülmekte olan FTR3541022 kodlu Toplum Sağlığı Klinik Uygulama (2 4 6) ve FTR3541222 kodlu Ortez-Protez Klinik Uygulama (2 4 6) derslerinde öğretim elemanı başına öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle süpervizör ihtiyacı duyulması ve ilgili derslerin uygulama saatlerine uzmanlık alanı olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında katkı ve destek vermesi için Uzman Fizyoterapist Ahmet AVCI'nın 2547 sayılı kanunun 31. maddesi uyarınca 4 Mart 2024-24 Mayıs 2024 tarihleri arasında Pazartesi günleri Toplum Sağlığı Klinik Uygulama dersi 4 saat, Salı günleri Ortez-Protez Klinik Uygulama dersi 4 saat, haftada 2 gün 8 saat (toplamda 24 gün) uygulama olmak üzere görevlendirilmiştir **(B.4.1.7)**.

Derslere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde; alanında lisansüstü eğitimini tamamlamış, klinik ve akademik olarak tecrübeli, akademik çalışmaları takip eden ve ders tecrübesine sahip olmak gibi nitelikler ve yetkinlikler aranmaktadır.Bu kapsamda örnek vermek gerekirse Anatomi, Fizyoloji, Histoloji-Embriyoloji dersleri için öncelikle; Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümünden ilgili alandan olmak şartıyla, alanında doktora yapmış olan öğretim üyeleri tercih edilmektedir. Benzer şekilde Hasta Hakları ve Hukuk dersi için ders anlatacak öğretim elemanı talebi Hukuk Fakültesine iletilmektedir **(B.4.1.5)**.

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme komisyonu tarafından dönem sonlarında hem iç hem dış hocalarımıza yönelik öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Tamamlanan anket sonuçları bölüm başkanlığı tarafından dersin sorumlu olduğu öğretim elemanına ÜBYS ile iletilmektedir **(B.4.1.8)**.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (8 Dosya)

[4_b.4.1.1._Bolu_Abant_Izzet_Baysal_Universitesi_Akademik_Yukselti.pdf](#)

[4_b.4.1.2._Dr._Ogretim_Uyesi_Ilk_Atama_Is_Akis_Sureci.pdf](#)

[4_b.4.1.3._Dr._Ogretim_Uyesi_Atanma_Yazilari.pdf](#)

[4_b.4.1.4._Arastirma_Gorevlisi_Ilk_Atama_Is_Akis_Sureci.pdf](#)

[4_b.4.1.5._2023_2024_Guz_Ve_Bahar_Donemi_Ders_Yuku_Dagilimi.pdf](#)

[4_b.4.1.6._Yuksekk_Lisans_Ogrencisi_Gorevlendirme.pdf](#)

[4_b.4.1.7._Yuksekk_Lisans_Ogrencisi_Gorevlendirme.pdf](#)

[4_b.4.1.8._Dis_Hoca_Icin_Ogrenci_Memnuniyet_Anketleri.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümün akademik kadrosu uzmanlık alanlarına göre detaylandırılmış. Alanında uzman güçlü bir kadroya sahip olmakla beraber uygulamalı eğitimin olduğu bölüm araştırma görevlisi sayısı açısından güçlendirebilir.

Uygulamalı derslerde öğretim elamanı desteği dışardan görevlendirmelerle kapatılmaya çalışılmış.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarımızdan Doç. Dr. Şebnem AVCI, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Neriman NARİN, Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL, Dr. Öğr. Üyesi Fatih UYSAL, Öğr. Gör. Tuba KAYA BENLİ, Arş. Gör. Enes BENLİ 06.05.2024-30.06.2024 tarihleri arasında BAİBU İBUZEM tarafından 6. sınıfın düzenlendiği Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programına katılmış bulunmaktadır. Programın kapsamı, veriliş yöntemi, içeriği linkte verilmiştir. (<https://ibuzem.ibu.edu.tr/tr/news-detail/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-6-donem/13542> Erişim tarihi 07.07.2024). Öğretim elemanları ilgili eğitimin sınavına girmiştir fakat sonuçları henüz açıklanmadığından sertifikaları kanıt olarak sunulamamıştır (<https://ajanda.ibu.edu.tr/947t>

erişim tarihi 07.07.2024). Bölümümüzde dört öğretim elemanı Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifikası'na, yukarıda bahsi geçen 6 öğretim üyesi/elemanı ile birlikte toplamda 15 öğretim elemanı da Eğiticilerin Eğitimi sertifikasına, sahiptir. Bölümümüz öğretim üyesi elemanlarının %93.75'i bu sertifikaya sahip durumdadır. 2023 yılı içerisinde bölümümüz öğretim elemanlarının, "Eğiticinin Eğitimi" sertifika programına katılım oranı %70 iken, gerek Üniversitemiz gerekse Bölüm Başkanlığımızın teşvikleriyle bu oran %23.75 olarak artış sağlamıştır **(B.4.2.1)**.

Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik BAİBÜ PDO tarafından 6-8 Şubat 2024 tarihleri arasında üniversitemizde Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri üzerine TÜBİTAK programlarına yönelik proje yazma eğitimi de verilmiştir (<https://ajanda.ibu.edu.tr/tubitak-2237-b-proje-yazma-egitim-basvurulari-basladi/> Erişim tarihi 07.07.2024)

Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Neriman NARİN, Dr. Öğr. Üyesi Seda AYA TAŞ, Öğr. Gör. Tuba KAYA BENLİ, Dr. Öğr. Üyesi Elif DUYGU YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Sezen TEZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Fatih UYSAL (toplamda 7 öğretim üyesi ve elemanı) İstanbul Üniversitesi'nin düzenliğini Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Sertifika Programı'na katılmıştır **(B.4.2.2)**. Eğitim İçeriği Ölçme ve değerlendirmenin önemi, Temel Kavramlar, Ölçme Sonucunu Değerlendirme, Alternatif Değerlendirme Türleri, Geçerlik, Güvenirlik, Kullanışlılık ve Hata Türleri, Testler ve Testlerin Sınıflandırılması, Test Planı, Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları, Hedeflerin Aşamalı Sınıflanması, Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler, Merkezi Eğilim Ölçüleri, Merkezi Değişim Ölçüleri, Test Analizi ve Madde Analizinden oluşmaktadır (<https://sfk.istanbul.edu.tr/olcme-ve-degerlendirme-sertifika-programi-e32.html>)

Ayrıca Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN 22-23 Eylül 2023 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi tarafından yürütülen ve TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği programı kapsamında desteklenen "Akademide Güncel Öğrenme -Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları" etkinliğine katılım sağlamıştır **(B.4.2.3)**.

Doç. Dr. Şebnem AVCI, Dr. Öğr. Üyesi Sezen TEZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Alp ÖZEL ve Dr. Öğr. Üyesi Elif DUYGU YILDIZ Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü iş birliği ile 22.03.2023 tarihinde düzenlenen Lisansüstü Eğitim Danışmanlık Eğitimlerine katılmıştır **(B.4.2.4)**.

Dr. Öğr. Üyesi Alp ÖZEL TÜBİTAK desteğiyle Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 08-09 Aralık 2023 tarihinde düzenlenen 14 saatlik Lisansüstü Akademik Danışmanlık Eğitimi programını tamamlamıştır. **(B.4.2.5)**.

Öz Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[3_b.4.2.2._Olcme_Ve_Degerlendirme_Egitmi_Sertifikalarii.pdf](#)

[3_b.4.2.3._Akademide_Guncel_Ogrenme_ogretme_Yaklasimlari_Ve_Uygu.pdf](#)

[3_b.4.2.4._Lisansutu_Danismanlik_Egitimi_Katilim_Belgeleri.pdf](#)

[3_b.4.2.1._Bolum_Baskanligi_Tesvigi.pdf](#)

[3_b.4.2.5_Alp_Ozel_Lisansustu_Akademik_Danismanlik_Egitimi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde 15 öğretim üyesi/elemanı Eğitimcilerin Eğitimi sertifikası almış. Bölümde Eğitimcilerin Eğitimi sertifikasına sahip olma oranı oldukça yüksektir. Bölümde yedi öğretim üyesi ve elemanı Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Sertifikası da almış. Ayrıca bölümdeki öğretim üyesi ve elemanları çeşitli eğitimlere katılarak öğrenme yetkinliklerini arttırmıştır.

Akran Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öz Değerlendirme Cevabı

Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinde bulunan eğitim-öğretim faaliyetleri bölümündeki tez yönetme, ders verme ve eğitim koordinatörlüğü görevi yürütme faaliyetleri ile öğretim elemanları eğitim faaliyetlerine teşvik edilmektedir . **(B.4.1.1)**.

Üniversitemizde yürütülen bilimsel çalışmalar akademik teşvik dışında BAİBÜ Araştırma ve Geliştirme Vakfı (<https://www.ibu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=2814&LangID=1> Erişim tarihi 08.07.2024), İzzet Baysal Akademik Yayın Teşvik Ödülleri ve İzzet Baysal Vakfı Bilimsel Destek ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Fonu ile de desteklenebilmektedir.

İzzet Baysal Akademik Yayın Teşvik Ödülleri BAİBÜ'de düzenlenen akademik etkinliklere yapılan katkıları kapsamaktadır. Vakıf 2004 yılından başlamak üzere Abant İzzet Baysal Üniversitesinde görev yapan öğretim üyelerinin yurt dışı A ve A1 yayınlarının her biri için takdir belgesi ve para ödülü ile desteklemektedir.. (<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/burslar/burslar-tesvik-odulleri-ve-yardimlar/izzet-baysal-vakfi-tesvik-odulleri/akademik-yayin-tesvik-odulleri> Erişim tarihi 23.08.2023) 2024 yılında Doç. Dr. Şebnem AVCI ve Dr. Öğr. Üyesi Elif DUYGU YILDIZ İzzet Baysal Vakıf ödülünü almıştır **(B.4.3.1)**

İzzet Baysal Vakfının Bilimsel Destek ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Fonu da Üniversite'de düzenlenen akademik etkinliklere yapılan katkıları kapsamaktadır (<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/burslar/burslar-tesvik-odulleri-ve-yardimlar/izzet-baysal-vakfi-tesvik-odulleri/bilimsel-destek-ve-akademik-etkinlikleri-destekleme-formu> Erişim tarihi 08.08..2023).

Öz Değerlendirme Puanlaması

2/5 Puan - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[2_b.4.1.1._Bolu_Abant_Izzet_Baysal_Universitesi_Akademik_Yukselti.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim üyeleri ve elemanları için sadece BAİBÜ Araştırma ve Geliştirme Vakfı ve İzzet Baysal Vakfı tarafından yayın teşvik ödülleri bulunmakta olup bölümde son yılda iki öğretim üyesi ve elemanı almış.

Akran Değerlendirme Puanlaması

2/5 Puan - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Üniversitemiz Ar-Ge politikası, Kurum web sayfasında yayınlanmıştır (C1.1.1). Tüm araştırma faaliyetleri Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda; Stratejik Plan (C.1.1.2), Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi (C.1.1.3) ve BAİBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Uygulama Esas ve Usulleri (C.1.1.4) çerçevesinde yönetilmektedir.

Üst sürece bağlı ana ve alt süreçler belirlenmiş olup üniversitemiz akademik birimleri, BAP Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Proje Destek Ofisi (PDO), Bolu Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT) ve Teknoloji Transfer Merkezi (TTMER) üniversitemiz araştırma-geliştirme ekosistemini oluşturmaktadır (C.1.1.5).

- ARGE süreçleri kapsamında birimizde akademik personelin ihtiyaçları belirlenmektedir (C.1.1.6)
- Birimizde Birim Kalite Komisyonu kapsamında süreç sorumluları belirlenmiştir (C.1.1.7). Aynı zamanda Abant Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Dergisi-SABİTED, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin resmi yayın organı olan bir dergidir (C.1.1.8).
- Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik kongre ve kurslara katılımı da idari izin, yolluk-yevmiye ile desteklenmektedir.
- Üniversitemiz düzeyinde PDO web sayfası üzerinden (www.pdo.ibu.edu.tr) proje çağrıları ve hibe programları düzenli olarak ilan edilmektedir. Ayrıca, söz konusu ilanlar yine PDO Koordinatörlüğü'nün e-postası üzerinden öğretim üyelerine ivedilikle duyurulmaktadır. Yine, PDO tarafından TÜBİTAK programlarına yönelik proje yazma eğitimleri verilmekte, fakültemiz öğretim üyeleri eğitimci ve dinleyici olarak aktif katılım sağlamaktadır.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (8 Dosya)

[4_c.1.1.1.pdf](#)

[3_c.1.1.2.pdf](#)

[4_c.1.1.3.pdf](#)

[4_c.1.1.4.pdf](#)

[4_c.1.1.5.pdf](#)

[4_c.1.1.6.docx](#)

[4_c.1.1.7.png](#)

[4_c.1.1.8.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümünüzün Ar-Ge politikası, kurumun web sayfasında yayınlanmaktadır ve tüm araştırma faaliyetleri bu politikaya uygun olarak yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinde üniversitenizin çeşitli birimleri ve merkezleri rol oynamaktadır. Araştırma süreçleri kapsamında akademik personelin ihtiyaçları belirlenmekte, öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak amacıyla desteklenmektedir.

Stratejik planın uygulanabilirliği bölüm bazında değerlendirilebilir ve belirli hedefler ile sonuçların gözden geçirilmesi önerilebilir. Ayrıca, planın etkili bir şekilde uygulanıp uygulanmadığını izleyen bir geri bildirim mekanizması oluşturulabilir. Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından sağlanan eğitimlerin ve desteklerin etkisi değerlendirilerek eğitimlerin içeriği ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri doğrultusunda eğitim programlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi önerilebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öz Değerlendirme Cevabı

Üniversitemiz PDO web sayfası üzerinden (www.pdo.ibu.edu.tr) proje çağrıları ve hibe programları düzenli olarak ilan edilerek PDO Koordinatörlüğü'nün e-postası üzerinden öğretim üyelerine ivedilikle duyurulmaktadır. Yine, PDO tarafından TÜBİTAK programlarına yönelik proje yazma eğitimleri verilmektedir. BAİBÜ, tüm birimleri ve bölümleriyle Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılmasına önem vermektedir. Üniversitemiz bilimsel araştırmalara, bütçe imkanları ölçüsünde destek vermektedir. Bu kapsamda 2023 yılı sonunda paydaş görüşleri de alınarak proje desteklerinde güncelleme yapılmıştır (C.1.2.1). Bu düzenleme ile iç kaynak destekli proje türlerine iki yeni proje türü (BAP-09 Sosyal Sorumluluk Projesi ve BAP-10 Bolu İçin Projem Var) eklenmiş ve proje destek tutarlarında artışa gidilmiştir. Düzenleme sonunda bazı proje bütçelerinde 5 kata ulaşan artışlar yapılmıştır. Güncellenen BAP mevzuatına göre geliştirilen proje türleri ve bütçelerinin önceki yönetmeliğe göre karşılaştırmalı gösterimi C.1.2.2.'de yer alan grafikte verilmiştir (C.1.2.2).

BAİBÜ iç kaynak destekli projeler BAP modülü ile izlenmektedir. BAİBÜ dış kaynak destekli projelerin finansmanı; başta TÜBİTAK olmak üzere, TÜSEB, MARKA ve farklı Bakanlıklar tarafından verilen desteklerle sağlanmaktadır (C.1.2.3)

Araştırmaya yeni başlayanlar için BAP kapsamında oluşturulan “Başlangıç Destek Projesi” (C.1.2.4). Ayrıca öğretim üyelerinin danışmanlığında gerçekleştirilen lisansüstü tez proje destekleri de Ar-Ge’ye verilen iç kaynak desteklerindedir. Bu kapsamda, BAP bünyesinde Lisansüstü Tez Projesi (BAP-04) altında Lisansüstü Tez Projeleri desteklenmektedir (C.1.2.5).

Kurumumuz Ar-Ge hedef ve stratejisi kapsamında araştırma potansiyelini geliştirmek ve motivasyonu arttırmak amacıyla araştırma çıktılarına yönelik ödül programları uygulamaktadır. Bu kapsamda İzzet Baysal Vakfı (İBV) tarafından Üniversitemizde A ve A1 sınıfı yayın (kitap ve makale) yapan öğretim üyelerine her sene yayın teşvik ödülü verilmektedir. Ayrıca 2023 yılında güncellenen BAP Yönergesi ile nitelikli yayın yapan akademisyenlere BAP kapsamında çeşitli proje destekleri sunulmaktadır (C.1.2.6).

2209 TÜBİTAK başvuruları ilk kez 2022-2023 döneminde gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 döneminde toplam 7 adet 2209-A projesi, 1 tane 3501 projesi ve 1002 projesi kabul almıştır. 2023-2024 döneminde 2 tane 2209 ve 1 tane 3501 projesi kabul almıştır. Yıllara göre değişen proje sayısı Kaynak 1'de gösterilmiştir (C.1.2.7). Birimimizde toplam 18 akademisyen bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına 0,83 proje sayısı düşmektedir (C.1.2.8).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (8 Dosya)

[4_c.1.2.1.pdf](#)

[4_c.1.2.2.pdf](#)

[4_c.1.2.3.pdf](#)

[4_c.1.2.4.pdf](#)

[4_c.1.2.5.pdf](#)

[4_c.1.2.6.pdf](#)

[4_c.1.2.7.docx](#)

[4_c.1.2.8.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenizin PDO web sayfası ve e-posta ile proje çağruları ve hibe programları hakkında öğretim üyelerine düzenli bilgilendirme yaptığı belirtiliyor. Ayrıca, TÜBİTAK programlarına yönelik proje yazma eğitimleri sunuluyor. İç kaynak destekleriyle ilgili olarak, proje türlerinde ve bütçelerde yapılan artışlar dikkat çekici ve bu güncellemeler, desteklerin genişletildiğini ve arttırıldığını gösteriyor. Proje çağruları ve hibe programları hakkında bilgilendirme süreçlerinin yanı sıra, düzenli olarak kullanıcı geri bildirimleri toplanabilir. Bu geri bildirimler, bilgilendirme kanallarının etkinliğini ve bilgi akışının yeterliliğini değerlendirmek için kullanılabilir.

İç kaynak destekli projeler için yapılan düzenlemeler ve bütçelerdeki önemli artışlar, üniversitenizin Ar-Ge desteklerini güçlendirme yönündeki çabalarını gösteriyor. Özellikle BAP kapsamında yeni proje türlerinin eklenmesi ve bütçe artışları, araştırma faaliyetlerini teşvik edebilir. Ödül programlarının akademik başarı ve araştırma motivasyonu üzerindeki etkisi değerlendirilebilir. Ödül kriterleri ve ödül miktarlarının güncel ihtiyaçlara uygun olup olmadığını gözden geçirilebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Öz Değerlendirme Cevabı

BAİBÜ yüksek lisans ve doktora programları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde toplanmış olup bu programlara öğrenci kabul süreçleri BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir (C.1.3.1). LEE bünyesinde 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı yürütülmektedir . Bu programlarda 2023 yılı içinde 13 doktora, 18 tezli yüksek lisans olmak üzere toplam 31 öğrenci eğitimlerine devam etmiştir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2,58'dir (C.1.3.2).

Bölümümüzde Nörolojik Fizyoterapi-Rehabilitasyon Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL tarafından yürütülen, TÜBİTAK tarafından kabul edilen "223S060" numaralı "Ayna Terapisine Yeni Bir Bakış: İnmeli Bireylerde Leap Motion Temelli Çok Eksenli İmmersive Sanal Gerçeklik Ayna Terapisinin (LİSA) Üst Ekstremitte Fonksiyonları Üzerine Etkisi" başlıklı projede; Dr. Firdevs ULUÇ'un doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı olarak istihdam edilmiştir (C.1.3.3).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[4_c1.3.1.pdf](#)

[3_c.1.3.2.docx](#)

[4_c.1.3.3._Doktora_Sonrasi_Arastirmaci.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2,58 olarak belirtilmiş, bu da öğrenci-öğretim üyesi oranının orta düzeyde olduğunu ve öğretim üyelerinin bireysel destek sağlayabilecek kapasitede olabileceğini gösteriyor. Lisansüstü programlarının sayısının ve çeşitliliğinin artırılması önerilebilir.

TÜBİTAK destekli proje çerçevesinde, doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı olarak Dr. Firdevs ULUÇ'un istihdam edilmesi, doktora sonrası desteklerin mevcut olduğunu gösteriyor. Doktora sonrası araştırmacılara yönelik desteklerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması değerlendirilebilir.

Mevcut veriler, doktora programlarının ve doktora sonrası imkanların nasıl yönetildiği ve desteklendiğine dair bir genel görüş sunuyor.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Birimimizde doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı tabloda gösterilmiştir (C.2.1.1). Birimizdeki akademisyenlerin 12'si doktora derecesine sahiptir. Diğer 6 akademisyenin 4'ünün doktora eğitimi devam etmektedir. Doktora derecesine sahip olan 12 akademisyenin 2'si doktora derecesini dış kurumdan almıştır.

Üniversitemiz araştırmacılarının kurum dışı kaynaklardan yararlanmalarını arttırmak amacıyla PDO ve TTMER internet sayfası üzerinden ve düzenli olarak gönderilen e-postalarla bilgilendirme faaliyetleri devam etmektedir. Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2023 yılında birim bazında birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bazıları aşağıda verilmiştir:

- Öğrencilere proje yazma eğitimleri verilmesi (C.2.1.2).
- TEKNOFEST 2024 bilgilendirme sunumu (C.2.1.3).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[4_c.2.1.1.docx](#)

[4_c.2.1.2.jpg](#)

[4_c.2.1.3.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Proje yazma eğitimleri ve TEKNOFEST 2024 bilgilendirme sunumu gibi etkinliklerin düzenlendiği belirtiliyor. Bu etkinlikler, akademik personel ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla önemli adımlar olarak değerlendirilebilir. Proje yazma eğitimleri gibi etkinliklerin yanı sıra, araştırma metodolojisi, veri analizi, yayın yazma gibi konuları kapsayan daha geniş bir eğitim programı sunulabilir. Bu, araştırma yetkinliklerini daha kapsamlı bir şekilde geliştirebilir.

PDO ve TTMER internet sayfaları ve düzenli e-posta bilgilendirmeleri, araştırmacıların kurum dışı kaynaklardan yararlanmalarını artırmayı hedefliyor. Bu, araştırma fırsatlarının duyurulması açısından önemli bir adımdır. Mevcut stratejiler, araştırma yetkinliklerinin artırılması ve proje kültürünün yaygınlaştırılması konusunda olumlu adımlar atıldığını gösteriyor. Ancak, bu stratejilerin sürekliliği ve etkinliği sürekli olarak değerlendirilmesi önerilebilir. Araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik uzun vadeli stratejiler ve planlar oluşturulabilir. Bu stratejiler, sürekli eğitim, uluslararası işbirlikleri ve araştırma destek programları gibi unsurları içerebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde ortak lisansüstü programlar bulunmamaktadır. Ancak öğretim üyelerimizin ulusal düzeyde kurumsal işbirlikleri ve disiplinlerarası araştırma faaliyetleri bulunmaktadır. Bu kapsamda araştırmalar yapılmış ve makale haline getirilerek yayımlanmıştır (C.2.2.1, C.2.2.2, C.2.2.3). Ayrıca TÜBİTAK proje önerileri verilmiş ve bu proje önerilerinden bazıları kabul edilmiştir (C.2.2.4, C.2.2.5).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[4_c.2.2.1._Makale_Ornegi.pdf](#)

[4_c.2.2.2._Makale_Ornegi_2.pdf](#)

[4_c.2.2.3._Makale_Ornegi_3.png](#)

[4_c.2.2.4._Tubitak_Projesi_1.jpeg](#)

[4_c.2.2.5._Tubitak_Projesi_2.jpeg](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ulusal düzeyde kurumsal işbirlikleri ve disiplinlerarası araştırmalar yapılmış ve bu araştırmalar makale olarak yayımlanmış. Bu, bölümlerin çeşitli alanlarda güçlü bir işbirliği ağına sahip olduğunu ve akademik üretkenlik sağladığını göstermektedir. Ulusal işbirliklerinin yanı sıra uluslararası işbirliklerinin de artırılması teşvik edilebilir. Uluslararası araştırma projeleri ve ortak programlar,

akademik etkileşimi ve araştırma kalitesini artırabilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

Kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak stratejik plan kapsamında belirlenen araştırma-geliştirme ile ilgili hedefler; ilgili birimler ve üniversite bazında sistematik olarak izlenmektedir (C.3.1.1). Birim Öz/Akran Değerlendirme Raporlarından yola çıkarak hazırladıkları güçlü ve gelişmeye açık yönlerini her yıl Mart-Nisan aylarında tüm birim yöneticilerinin katıldığı Senatoda sözlü olarak sunmaktadır (C.3.1.2).

Kurumumuz Ar-Ge hedef ve stratejisi kapsamında araştırma potansiyelini geliştirmek ve motivasyonu arttırmak amacıyla araştırma çıktılarına yönelik ödül programları uygulamaktadır. Bu kapsamda İzzet Baysal Vakfı (İBV) tarafından Üniversitemizde A ve A1 sınıfı yayın (kitap ve makale) yapan öğretim üyelerine her sene yayın teşvik ödülü verilmektedir. Ayrıca 2023 yılında güncellenen BAP Yönergesi ile nitelikli yayın yapan akademisyenlere BAP kapsamında çeşitli proje destekleri sunulmaktadır (C.3.1.3).

BAİBÜ öğretim elemanı/araştırmacıların Ar-Ge performansları, ÜBYS'nin bir alt modülü olan Akademik Performans Bilgi Sistemi ve YÖKSİS sistemleri üzerinden personel, birim ve üniversite düzeyinde izlenmekte, paydaşlarla paylaşılmaktadır (C.3.1.4).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[4_c.3.1.1.xlsx](#)

[4_c.3.1.2.pdf](#)

[4_c.3.1.3.pdf](#)

[4_c.3.1.4.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Stratejik plan kapsamında belirlenen araştırma-geliştirme hedeflerinin ilgili birimler ve üniversite bazında sistematik olarak izlenmesi, kurumun hedeflere ulaşma yönündeki kararlılığını ve sistematik yaklaşımını göstermektedir.

Birimlerin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini her yıl Mart-Nisan aylarında Senatoda sözlü olarak sunmaları, iç değerlendirme ve şeffaflık açısından olumlu bir uygulamadır. Bu süreç, performansın değerlendirilmesi ve geri bildirim mekanizmalarının işlediğini göstermektedir. Ancak sözlü

sunumların yanı sıra yazılı raporlar ve detaylı analizler hazırlanarak daha geniş bir kitleye sunulabilir. Bu, performansın daha kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesine ve paylaşılmasına olanak tanır.

Araştırma performansının izlenmesi, ödüllendirilmesi ve desteklenmesi konusunda genel olarak iyi bir yapı mevcut. Ancak, bu süreçlerin etkinliğinin sürekli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi önerilebilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

ARGE süreçleri kapsamında birimizde akademik personelin ihtiyaçları belirlenmektedir (C.3.2.1). Öğretim elemanlarının araştırma performansları düzenli şekilde takip edilmektedir (C.3.2.2). Her sene kurum, fakülte, bölüm ve kişi bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleştirmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır (C.3.2.2).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[4_c.3.2.1.docx](#)

[4_c.3.2.2.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının düzenli bir şekilde takip edilmesi, performans değerlendirmeleri için sağlam bir temel sağlamaktadır. Bu, akademik faaliyetlerin ve çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesine olanak tanır. Performans izleme sürecinde elde edilen verilerin, öğretim elemanlarına düzenli geri bildirim şeklinde sunulması önerilebilir. Bu geri bildirimler, gelişim alanlarını ve başarıları belirlemede yardımcı olabilir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

4/5 Puan - Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Üniversitemizin ve fakültemizin toplumsal katkı hedef ve genel uygulamaları belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiş olup bölüme özgü tanımlanmamış hedefler bulunmamaktadır (D1.1.1). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü olarak üniversitemizin ve fakültemizin toplumsal katkı hedeflerine yönelik bölümümüzde uygulamalar yapılmaktadır.

2. Toplumsal katkı süreçlerini yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ancak bölüme özgü görev tanımları belirlenmemiştir. Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesinin bir bölümü olarak vizyonumuz, okulumuzun eğitim kalitesini 21. yüzyıl teknolojileriyle donatmak, fizyoterapi biliminde olan gelişmeleri müfredat içerisine alarak güncel değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını öğrencilerimize direkt ulaştırabilmek, problem çözümüne dayalı eğitim sisteminin geliştirilmesine katkıda bulunmak, öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası değişim programları çerçevesinde bilgi ve becerilerini arttırmak, toplum sağlığı uygulamalarıyla yaşadığımız şehre faydalı çalışmalarda bulunmak, mesleğimizin bilinirliği ve kalitesini arttırma yönünde Türkiye Fizyoterapistler Derneği ile paralel çalışmalar yürütüp mesleğimizin sağlık ekibi içerisinde hak ettiği çağdaş düzeye ulaşmasına katkıda bulunmaktır. 2024 yılında bölüm vizyonumuz doğrultusunda toplum sağlığı uygulamaları ile yaşadığımız çevreye faydalı çalışmalarda bulunmak amacı doğrultusunda çalışmalar yürütülmüştür (D1.1.2).

3. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, yapılacak etkinlikler için her yarıyıl başında bölümümüz iş takvimi belirlemekte ve bu doğrultuda etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Etkinliklerin gerçekleştirilme süreci iş akış şemaları takip edilerek yapılmaktadır D.1.1.3, D.1.1.4).

Öz Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[2_d.1.1.1_Toplumsal_Katki_Surecleri__Saglik_Bilimleri_Fakultesi__b0981.png](#)

[2_d.1.1.2_Ftr_Misyon_vizyon_e5709.png](#)

[3_d1.1.3._Etkinlik_duzenleme_is_akis_sureci.pdf](#)

[3_d.1.1.4._2023_24_bahar_is_takvimi.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kısmında bölüme özgü tanımlanmış hedef ve stratejilerin belirlenmesi ve yayınlanması önerilmektedir. Ayrıca yapılan iş takvimin izlenmesi ve buna bağlı olarak da iyileştirmelerin gerçekleştirilmesinin süreci iyileştireceği ve sistematik bir hale getireceği düşünülmektedir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılmış mali kaynaklar bulunmamakla birlikte bölüm öğretim elemanları, öğrencileri, idari personeli gerek ders içeriklerinde gerekse fakültemizin gerçekleştirdiği toplumsal katkı etkinliklerinde fiziksel ve insan gücü olarak destek sunmaktadırlar (D1.2.1., D1.2.2.)

Öz Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[3_d.1.2.1._Sebnem_Avci_Sergi.docx](#)

[3_d.1.2.2._Ogrenciler_23_Nisan_Etkinligi.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bu bölümde bölüm öğretim elemanları, öğrencileri, idari personelinin destek verildiği belirtilmiştir. Bu durumun gönüllü mü zorunlu mu olduğu belirtilmemiş ancak gönüllü olduğu düşünülmektedir. Bu çerçevede de gönüllü kimse olmazsa ne olacak ya da hep aynı gönüllülerin olması sadece bazı kişiler üzerinden yürümesi durumunu ortaya çıkarmaktadır. Bölümün üniversite ile uyumlu bir şekilde bir stratejik plan oluşturması ve bu başlıkları orada daha sistematik olarak ele alması önerilmektedir. Ayrıca yapılan etkinliklerin izlenmesi ve iyileştirme çalışmaları içinde planlı bir programa ihtiyaç olduğu düşünülmektedir. Çünkü iş takvimi sadece yapılması planlandığını göstermektedir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüz 2023-2024 yılında toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

1. Bölümümüzde her yarıyıl farklı konularda akademik seminerler düzenlenmektedir. Bu seminerlere öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz katılmakta olup konu ile ilgili iş akış şemaları takip edilmekte ve web sayfamızda, sosyal medya hesaplarımızda dış paydaşlarımıza duyurular yapılmaktadır (D.2.1.1.) . Dış paydaşlarımız uygun zamanlarında bu seminerlere katılım göstermektedir (D.2.1.2.). 21.02.2024 tarihinde bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Şebnem Avci'nin koordinasyonunda ve öğrencilerin katılımlarıyla, Yaşlı Merkezi ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü desteğiyle "Yaşlı Bireyler için Denge ve Koordinasyon" başlıklı eğitim düzenlendi

(D.2.1.3.). Bölümümüz ve Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama Araştırma Merkezi tarafından "Sağlığın İçin Harekete Geç" başlıklı etkinlik bölümümüz öğretim elemanları ve çok sayıda katılımcı ile gerçekleştirildi (D.2.1.4.). Bununla birlikte bölümümüzde öğrencilerimiz ders kapsamında toplumsal katkı sağlayacak etkinlikler gerçekleştirmektedir. Son sınıf öğrencilerimiz klinik uygulama dersleri kapsamında klinik uygulama yaptıkları rehabilitasyon merkezinde özel gereksinimli çocuklara yönelik 23 nisan etkinliği gerçekleştirdiler (D.2.1.5.). Yine bölümümüz 3. sınıf öğrencileri, sorumlusunun öğretim üyesi Doç. Dr. Şebnem AVCI İş Uğraşı Terapisi ve Toplum dersi kapsamında koruyucu fizyoterapi uygulamalarının önemini bakış açısıyla yansıtmak amacı ile "Ağır ve Yanlış Çanta Taşımanın Omurga Sağlığı Üzerine Etkisine Farklı Bir Bakış" isimli sergi açtılar (D.2.1.6.). Bölümümüz öğretim elemanları toplumsal katkı süreçlerine destek olmak amacı ile üniversitemizin gerçekleştirdiği etkinliklere de katkı sağlamaktadırlar. İzzet Baysal Şükran Günleri, Birlikte Öğrenme Üniversitesi, Anneler Üniversite'de Okulu ve Çocuk Üniversitesi'nde farklı öğretim elemanlarımız görev alarak katkı sunmuşlardır (D.2.1.7.).

2. Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi için Fakültemiz tarafından her ay bir google form paylaşmakta ve yapılan faaliyetler bölümler tarafından bu form üzerine yazılmaktadır. Ayrıca yıllık olarak yazılan öz değerlendirme raporuna ilişkin akran değerlendirme raporları ile toplumsal katkı süreçleri izlenmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (7 Dosya)

[2_d.2.1.2._Akademik_Seminer_Katilimci_Listesi_Ornegi.pdf](#)

[1_d.2.1.7._Universite_Etkinliklerine_Verilen_Destekler.pdf](#)

[4_d.2.1.1._Akademik_Seminer_Duyuru.docx](#)

[3_d.2.1.3._Yasli_Egitimi.docx](#)

[3_d.2.1.4._Sagligin_Icin_Harekete_Gec.docx](#)

[3_d.2.1.5._23_Ogrenciler_23_Nisan_Etkinligi.docx](#)

[4_d.2.1.6._Agir_Ve_Yanlis_Canta_Sergi.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm üniversitenin diğer birimlerinin yanı sıra farklı kurum ve kuruluşlar ile de işbirliği halinde toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmuştur. Ancak toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş ve katılımcı görüşlerinin alınmadığı, iyileştirmelere yönelik adımların yer almadığı görülmektedir. İyileştirme planlarının bu yönde olması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Puanlaması

3/5 Puan - Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Öz Değerlendirme Cevabı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programımız için yaptığımız Özdeğerlendirme sonucunda belirlediğimiz güçlü ve gelişmeye açık yönler aşağıda belirtilmiştir.

Güçlü Yönler

- Programımızın eğitim amaçlarının, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTR ÇEP), The European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE), World Confederation for Physical Therapy (WCPT) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) göre hazırlanmış olması
- Programımızın misyonu ve vizyonunun, üniversitemiz ve fakültemiz misyonu ve vizyonu temel alınarak hazırlanmış olması
- Komisyonlara öğrenci temsilcilerinin katılımının sağlanması ve oy hakkı tanınması
- Bölümümüz bünyesinde 7 komisyon ve 1 koordinatörlüğün bulunması ve çalışmalarını büyük bir özveriyle sürdürmesi
- Program çıktılarımızın karşılandığını belirlemek için komite sınavlarının uygulanıyor olması
- Bölümümüz web sayfasının aktif şekilde kullanılarak program çıktıları ile ilgili bilgilerin ulaşılabilir şekilde paylaşılması
- Öğrenciler için aktif danışmanlık sisteminin işletilmesi
- Öğrenci dilek/şikayet bildirim mekanizması olması
- Programımızda isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi olması
- Bölüm öğretim elemanlarının uzun yıllardır aynı kurumda görev yapması
- Bölüm öğretim elemanlarının tümünün Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Mezunu olması
- Bölüm öğretim elemanlarının meslek derslerini anlatacak çeşitli uzmanlık ve yetkinliklere sahip olması
- Bölümün Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Eğitimine uygun ve bağımsız binası olması
- Bölümümüzün merkez kampüs içerisinde olması
- Bölüm binamız içerisinde çeşitli rehabilitasyon alanlarında 10 adet ünite olması
- Dekan yardımcısının bölümümüz öğretim elemanlarından olması
- Üniversite, Fakülte ve Bölüm iş akış şemalarının bulunması
- Türkiye'nin ilk vakıf temelli devlet üniversitesi olmasından dolayı zengin altyapıya sahip kampüsü olması
- Bölümümüzün, üniversitede akredite olan ilk program olması
- Son 4 yıl içerisinde, bölümümüzde 3 Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması

Gelişmeye Açık Yönler

- Programımızın eğitim amaçlarına ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesi ve takip edilmesi
- Program çıktılarımızın güncellenmesi için iç paydaş görüşlerinin alınması

- Öğrencilerden alınan görüş ve önerilerin izlenmesinin sistematik hale getirilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
- Teorik dersliklerin öğrenci kapasitesinin altında olması
- Bölümümüzün Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'ne dönüşmesi ile ilgili çalışmaların devam etmesi
- Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerine maddi olarak desteğin artırılması
- Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin anketler ile değerlendirilmesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde kalite süreçlerinin sahiplenilmesi yönünde güçlü bir liderlik ve motivasyon mevcut olup kalite odaklı bir dönüşüm için yoğun çaba harcandığı görünmektedir. Bölümün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri özet olarak aşağıda sunulmuştur:

Güçlü Yönler: Bölümün 5 yıllık Akreditasyon belgesini almış olması, Bölüm yönetiminin kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik motivasyonlarının yüksek olması; sınırlı öğretim elemanı sayısı olmasına rağmen eğitim öğretim, ölçme ve değerlendirme, araştırma başlıklarına ait süreçlerin etkin bir iletişim ve paylaşım ile gerçekleştirilmesi, süreçlere ilişkin iş akış şemalarının olması, iç ve dış paydaşların katılımcılığının sağlanması, yıllık olarak hazırlanan Öz Değerlendirme Raporları ile iç kalite güvence sistemi desteklenmesi ve kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin Erasmus sürecinin etkin kullanılması gibi uygulamalar bölümün güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler:

- PUKÖ çevrimlerine/döngülerine ait formların ya da mekanizmaların yapılandırılarak iyileştirmelerin izlenmesi ve takip edilmesi,
- Bölümün üniversitenin stratejik planı ile uyumlu yönetim politikasının, stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesi ve paylaşılması
- Bölüme özgü öğretim elemanı performans izleme ve değerlendirme süreçlerine yönelik mekanizmanın oluşturulması
- Süreç yönetimine ilişkin Kalite Komisyonunun sistematik olarak Komisyon Başkanları biraraya gelerek tüm süreçlere ilişkin süreç iyileştirmelerini planlanmaları
- Eğitimde uluslararasılaşmaya ilişkin eylem planı hazırlanması
- Program amaçlarına ulaşma durumunun belirlenmesi ve ulaşma durumunun nasıl takip edileceğine ilişkin mekanizmanın kurulması
- Program çıktılarının ulaşma durumunun belirlenmesi ve ulaşma durumunun nasıl takip

edileceğine ilişkin mekanizmanın kurulması

- Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin sistematik bir yapının oluşturulması
- Öğretim elemanlarının öğretme, öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik sistem oluşturulması önerilmektedir.